

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2021

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Коммуникации"

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История и обществознание

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Коммуникации"» состоит в

- состоит в овладении общекультурными компетенциями;
- формирование системных знаний в области русского языка с целью развития навыков восприятия и продуцирования устных и письменных текстов и достижения конструктивного результата при деловом и педагогическом взаимодействии.

– формирование у обучающихся нравственных основ профессиональной деятельности и принципов делового этикета для подготовки к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей и решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности

- развитие у студентов навыков делового и межличностного общения на иностранном языке в устной и письменной формах.

- содействие становлению ИКТ-компетентности бакалавра через формирование умений и навыков, необходимых для успешной адаптации и эффективного использования образовательной среды вуза; ознакомление студентов с ответственностью и угрозами, возникающими в процессе использования информационных технологий.

Задачи дисциплины (модуля):

"Иностранный язык"– формирование основ владения англоязычным нормативным произношением и развитие чувства распознавания фонетических и фонематических ошибок в становящейся рецептивной англоязычной речи;

– формирование технических навыков чтения несложных по содержанию англоязычных текстов;

– формирование понимания особенностей орфографического оформления англоязычной письменной речи;

– формирование основ владения устной и письменной англоязычной речью с использованием нормативной грамматики и лексики в рамках программы 1 курса.

Достижение уровня А2, переход к уровню В1 согласно Общеввропейской системе уровней владения неродными языками.

«Деловая и педагогическая коммуникации»:

– научиться осуществлять профессиональное общение с коллегами, обучающимися и их родителями в образовательном учреждении;

– познакомиться с особенностями вербальной и невербальной деловой и педагогической коммуникаций;

– сформировать умение создавать связные, правильно построенные монологические устные и письменные тексты в сферах, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– сформировать навыки отбора языковых средств в соответствии с требованиями конкретного стиля и жанра;

– повышать речевую культуру деловой и педагогической коммуникаций.

"Профессиональная этика"

изучить общее представление об этических проблемах;

рассмотреть профессиональные этические стандарты;

сформировать начальные навыки разрешения типичных этических проблем.

"ИКТ и информационная безопасность":

- актуализация способности студента находить, анализировать и преобразовать информацию;

- формирование навыков грамотного оформления результатов творческой деятельности студентов;

- освоение студентами основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и практической деятельности;

- ориентация студентов на соблюдение прав интеллектуальной собственности;

- формирование навыков безопасного поведения в Интернете.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Иностранный язык»

Освоение дисциплины «Иностранный язык» начинается с уровня владения английской (немецкой, французской) речью в пределах программы средней школы.

Дисциплина «Деловая и педагогическая коммуникации» включена в модуль «Коммуникации» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Освоение дисциплины «Деловая и педагогическая коммуникации» начинается с уровня владения нормами литературной русского языка в пределах программы средней школы.

Дисциплина «Профессиональная этика» основана на знаниях и умениях учащихся, сформированных в курсе "Обществознания" средней школы.

Дисциплина «ИКТ и информационная безопасность» основана на знаниях и умениях учащихся, сформированных в курсе информатики средней школы.

Овладение дисциплиной "Педагогическая риторика" основывается на знаниях и умениях, сформированных при изучении таких дисциплин средней общеобразовательной школы, как русский язык, литература.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплин модуля, необходимы студента, для подготовки сообщений по различным учебным дисциплинам, научных докладов, а также в процессе прохождения производственной (педагогической) практики.

Профессиональная этика непосредственно связана со всеми дисциплинами учебного плана, т.к. готовит обучающихся к профессиональной деятельности в соответствии с нравственными нормами

Изучение дисциплины "Педагогическая риторика" является необходимой основой для проведения производственной педагогической практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает общее представление о праве, его значении и признаках, структуре, видах правовых норм, системе права, основных источниках права в РФ, юридической ответственности. Знает основные способы толкования права. Знает содержание основных нормативных правовых актов конституционного,	Умеет использовать нормативные правовые акты (да-лее НПА), юридические документы в своей профессиональной деятельности; находить НПА, требуемые для разрешения правовой ситуации, в актуальной редакции, понимать смысл их положений; на базовом уровне анализировать и интерпретировать правовые нормы	Владеет базовыми навыками работы с правовыми документами, анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений в области образования, а также наиболее значимых сферах общественной жизни.

	гражданского, трудового, семейного, уголовно-го права, а также законодательных актов в сфере образования и иных правовых актов, регулирующих основные направления профессиональной деятельности. Понимает значение соблюдения принципа законности в сфере профессиональной деятельности	применительно к конкретным ситуациям; анализировать и систематизировать разнообразную правовую информацию для достижения целей профессиональной деятельности	
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знает: теорию построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы методики преподавания, виды и приемы со-временных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.	Знает: теорию построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы методики преподавания, виды и приемы со-временных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.	Владеет: навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; навыками формиро-вания ИКТ-компетентности (отражающей профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	- принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их.	Владеет способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).	Умеет применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах).	Владеет навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 11 зачетных единиц, 396 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1), Зачет (семестры:1,1,1,3),

Контрольная работа (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	43,2	0	24,6	8,4	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	20	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,2	0	0,6	0,4	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,8	0	0,6	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	352,8	0	191,4	99,6	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	15,2	0	11,4	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	325	0	180	87	58	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	396	0	216	108	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 25

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Педагогическая риторика								
1	Предмет изучения общей и педагогической риторики.	5	1	0	0	0	4	Конспект, презентации.

2	Речевое поведение.	5	0	0	1	0	4	Конспект, презентации.
3	Текст как единица общения.	5	0	0	1	0	4	Конспект, презентации.
4	Вербальный и невербальный аспекты общения.	5	0	0	1	0	4	Конспект, презентации.
5	Говорение и письмо как виды речевой деятельности.	5	0	0	1	0	4	Конспект, презентации.
6	Чтение в профессиональной деятельности учителя.	5	0	0	1	0	4	Конспект, презентации.
7	Слушание в профессиональной деятельности учителя.	4	0	0	0	0	4	Конспект, презентации.
8	Особенности ораторского искусства. Классификации публичных выступлений.	5	0	0	1	0	4	Конспект, презентации.
9	Информационная речь.	4	0	0	0	0	4	Конспект, презентации.
10	Аргументирующая речь.	4	0	0	0	0	4	Конспект, презентации.
11	Эпидейктическая речь.	4	0	0	0	0	4	Конспект, презентации.
12	Дискуссионная речь.	6	0	0	0	0	6	Конспект, презентации.
13	Письменные жанры профессионального общения.	7	1	0	0	0	6	Конспект, презентации.
14	Устные профессионально значимые высказывания учителя.	4	0	0	0	0	4	Конспект, презентации.
Всего		68	2	0	6	0	60	
ИКТ и информационная безопасность								
15	Основные возможности современной информационной образовательной среды	23	1	0	2	0	20	Презентации.
16	Информационно-	39	0	0	4	0	35	Презентации.

	коммуникационные технологии							
17	Основы информационной безопасности	6	1	0	0	0	5	Презентации.
Всего		68	2	0	6	0	60	
Профессиональная этика								
18	Понятие этики как науки и явления духовной культуры	12	1	0	2	0	9	Презентации.
19	Предмет и задачи профессиональной этики	8	1	0	0	0	7	Презентации.
20	Традиционная трактовка предмета педагогической деонтологии. Современная трактовка предмета педагогической деонтологии.	9	1	0	1	0	7	Презентации.
21	Понятие о профессионально-личностном развитии педагога. Периодизация профессионального развития.	7	0	0	0	0	7	Презентации.
22	Профессиональная и личностная компетентность педагога. Влияние профессиональной деятельности на личность педагога.	8	0	0	1	0	7	Презентации.
23	Личностный потенциал педагога в профессиональной деятельности. Актуализация личностных ресурсов педагога в профессиональной деятельности.	7	0	0	0	0	7	Презентации.
24	Профессиональный имидж педагога.	7	0	0	0	0	7	презентация
25	Этикет в работе	10	1	0	2	0	7	деловая

	педагога							игра
Всего		68	4	0	6	0	58	
Иностранный язык(Английский)								
26	Self-presentation	8	0	0	1	0	7	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
27	CV	7	0	0	0	0	7	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
28	Active tenses	8	0	0	1	0	7	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
29	Test	8	0	0	1	0	7	дебаты, дискуссии.
30	Syktyvkar State University	7	0	0	0	0	7	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
31	Sentence structure	8	0	0	1	0	7	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
32	PP Presentation	7	0	0	0	0	7	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
33	My specialty	8	0	0	1	0	7	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
34	Modal verbs	8	0	0	1	0	7	Устный

								опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
35	Job interview	7	0	0	0	0	7	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
36	Home Reading	8	0	0	1	0	7	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
37	Academic mobility	7	0	0	0	0	7	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
38	Subjunctive mood	8	0	0	1	0	7	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
39	Application letter	8	0	0	1	0	7	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
40	Research work	8	0	0	1	0	7	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
41	Passive Voice	8	0	0	1	0	7	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных

								х заданий.
42	Article \ essay	8	0	0	1	0	7	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
43	Public speaking	9	0	0	1	0	8	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
44	Review	9	0	0	1	0	8	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
45	Report	9	0	0	1	0	8	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
46	Home reading	9	0	0	1	0	8	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
Всего		167	0	0	16	0	151	
Иностранный язык(Немецкий)								
47	Über sich selbst	28	0	0	3	0	25	презентация, резюме,
48	Die Universität Syktyvkar	28	0	0	3	0	25	презентация,
49	Mein Fach	27	0	0	2	0	25	презентация, интервью на работу
50	Das Studium im Ausland	27	0	0	2	0	25	письмо-заявка,
51	Wissenschaftliche Arbeit	28	0	0	3	0	25	статья,
52	Öffentliche Rede	29	0	0	3	0	26	null
Всего		167	0	0	16	0	151	
Иностранный язык(Французский)								
53	Ma présentation	22	0	0	2	0	20	CV Letter de motivation

								Présentation de soi-même
54	Université	22	0	0	2	0	20	Présentation
55	Ma spécialité	22	0	0	2	0	20	Présentation
56	Les études à l'étranger	22	0	0	2	0	20	Dissertation
57	Le travail scientifique	22	0	0	2	0	20	Article Résumé
58	L'art oratoire	22	0	0	2	0	20	Rapport
59	Temps du mode indicatif Forme passive	18	0	0	2	0	16	Test
60	Conditionnel Ordre des mots	17	0	0	2	0	15	Test
Всего		167	0	0	16	0	151	
Всего по модулю		705	8	0	66	0	631	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Этика : учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-449781>

Беликова, Г.В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим=Le Français : parler, écrire, réfl échir : учебное пособие / Г.В. ;Беликова, О.А. ;Кулагина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305>

Лыжина, Т.Л. Начальный курс французского языка в диалогах. Mises en scene. Contacts: уровни А-А1 : [12+] / Т.Л. ;Лыжина. – Москва : Владос, 2015. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429676>

Французский язык: базовый курс : [16+] / И.В. ;Харитоновна, Е.Е. ;Беляева, А.С. ;Бачинская, Н.Т. ;Яценко. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Прометей, 2017. – 406 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191>

Вельчинская, В.А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В.А. ; Вельчинская. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>

Даниленко, О.В. Практический курс английского языка : учебное пособие / О.В. ; Даниленко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483275>

Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01031-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450494>

6.2. Дополнительная литература

Скворцов, А. А. Этика : учебник и практикум для вузов / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09812-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-449727>

Шувалова, Н. Н. Этика и этикет государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06059-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-i-etiket-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sluzhby-450568>

Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие : [16+] / Т.П. ; Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>

Тимонина, И.В. Педагогическая риторика : учебное пособие : [16+] / И.В. ; Тимонина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232814>

Педагогическая риторика в вопросах и ответах : учебное пособие / ред. Н.А. Ипполитова. – Москва : Прометей, 2011. – 254 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105794>

Бенилова, С.Ю. Влияние стиля общения с детьми на их развитие, деятельность и интеграцию: учебное пособие для педагогов, дефектологов, логопедов, психологов и детских врачей : [16+] / С.Ю. ;Бенилова. – эл. изд. – Москва : В. Секачев, 2019. – 187 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571097>

Ильин, Г.Л. Наука убеждать (опыт обоснования проективной истины) / Г.Л. ;Ильин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500392>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономическая культура

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История и обществознание

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Экономическая культура" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения универсальной компетенции УК-10, закрепленных за ней в ОПОП

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике
- научить применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
- научить использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Гуманитарный, социальный и экономический модуль

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежит в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Подготовка и защита ВКР

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их.	Владеет способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	Знать имеет представление о теоретических аспектах принятия экономических решений в различных	Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Владеть основными инструментами принятия экономических решений.

1	Тема 1. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	9	2	0	2	0	5	опрос, доклады, презентации
2	Тема 2. Основные экономические категории	9	2	0	2	0	5	Опрос, письменная работа
3	Тема 3. Цели и формы участия государства в экономике	9	2	0	2	0	5	Опрос, письменная работа
4	Тема 4. Предпринимательская деятельность	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение задач, тест
5	Тема 5. Основные виды личных доходов	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение практических задач
6	Тема 6. Основные финансовые организации и инструменты, используемые для управления личными финансами	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение практических задач
7	Тема 7. Риски и неопределённость в экономической и финансовой сфере	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение практических задач
8	Тема 8. Принципы ведения личного бюджета. Основные виды расходов	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение практических задач
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/478219>

htt

Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468304>

6.2. Дополнительная литература

htt

Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470300>

htt

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5292-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469307>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601574> Экономика : учебное пособие : [12+] / Е. ;Н. ;Акимова, А. ;Н. ;Абрамов, О. ;В. ;Шатаева, М. ;Н. ;Лавров. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 201 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601574>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Философия истории

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История и обществознание

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Философия истории» состоит в том, чтобы изучить особенности развития человечества, освоения базовых фактических сведений, дающих возможность осмысления роли и места истории в процессе развития человечества. Целью изучения дисциплины является не только владение исторической фактологией, но и освоение изучающими алгоритмов объяснения исторических событий.

Задачи дисциплины (модуля):

- осмысление специфики исторического процесса;
- познакомить студентов с главными научными концепциями исторического процесса;
- рассмотреть новые теоретико-методологические подходы, видение задач и перспектив российской исторической науки;
- проанализировать важнейшие факторы, определившие национальную специфику исторического развития;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы исторической науки;
- формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
- освоение методик анализа реальных исторических источников;
- закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков (во время практических занятий).
- Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплинах "Философия", "История", культурология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина дает необходимые знания для успешного освоения в последующих семестрах дисциплин гуманитарного, социального, экономического профиля, цикла дисциплин по всеобщей истории.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их.	Владеет способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных, естественно-научных знаний и духовно-нравственного воспитания.	Умеет: осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы учебно-воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.	Владеет: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; навыками организации различных видов внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; методами профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
ПК-1 Способен к организации и реализации образовательной деятельности в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере, включая воспитательную деятельность	- основные составляющие педагогической и воспитательной деятельности, а также требования к организации образовательного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.	- реализовать на высоком профессиональном уровне образовательную и воспитательную деятельность в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.	- навыками планирования образовательной и воспитательной деятельности с учетом всех требований к организации учебного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97,8	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в философию истории.	11	1	0	0	0	10	Презентация.

2	Предмет философии истории	11	1	0	0	0	10	Презентация.
3	Метод философии истории	10	0	0	0	0	10	Презентация.
4	Современные проблемы философии истории	10	0	0	0	0	10	Презентация.
5	Смысл истории	15	0	0	0	0	15	Презентация.
6	Национальные школы философии истории	16	2	0	2	0	12	Презентация на семинарском занятии..
7	Проблемы исторического знания	14	1	0	1	0	12	Презентация на семинарском занятии..
8	Интерпретации истории и парадигмы исторического знания	17	1	0	1	0	15	Презентация на семинарском занятии..
Всего		104	6	0	4	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Сергейчик, Е. М. Философия истории : учебник для вузов / Е. М. Сергейчик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11382-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/filosofiya-istorii-456831>

Медушевская, О.М. Собрание сочинений : в 4 томах / О.М. ;Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Том 1. Философия истории и теория исторического познания. – 821 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480150>

Ивин, А.А. Философское измерение истории / А.А. ;Ивин. – Москва : Проспект, 2016. – 491 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443528>

Пивоев, В.М. Философия истории : учебное пособие / В.М. ;Пивоев. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210653>

6.2.Дополнительная литература

Ивин, А.А. Новая философия истории / А.А. ;Ивин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430596>

Ивин, А.А. Философия истории / А.А. ;Ивин. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 843 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273885>

Пурынычева, Г.М. Философия истории: идеи, концепции, имена / Г.М. ;Пурынычева, М.Ю. ;Билаонова, В.И. ;Загайнова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461624>

Гегель, Г.В.Ф. Философия истории / Г.В.Ф. ;Гегель. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 950 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7087>

Августин Аврелий. О Граде Божиим / Августин ;Аврелий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Ч. 1. Книга 1-6. – 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45497>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Современные средства оценивания результатов обучения

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История и обществознание

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Современные средства оценивания результатов обучения» состоит в

познакомить студентов с методологическими и теоретическими основами диагностики качества обученности, современными средствами контроля и оценки процесса и результатов обучения в начальных классах, в том числе с использованием тестов и формирования у учащихся оценочной самостоятельности

Задачи дисциплины (модуля):

1. Раскрыть понятие качества образования; рассмотреть оценку результатов обучения как элемент управления качеством образования.
2. Познакомить студентов с традиционными и новыми средствами оценивания результатов обучения.
3. Проанализировать историю развития системы тестирования за рубежом и в России.
4. Познакомить студентов с разнообразными классификациями педагогических тестов; рассмотреть типы, формы и виды тестовых заданий.
5. Раскрыть основные этапы разработки педагогического теста, показатели качества тестов.
6. Подготовить студентов к организационно-техническому обеспечению ЕГЭ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

изучении дисциплин "Педагогика", "Психология"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Методика преподавания истории, Педагогическая практика

Особенности подготовки к ЕГЭ по истории

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся,	Знает: основы психолого-педагогической диагностики; специальные методы и технологии, позволяющие	Умеет: применять инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую	Владеет: методами контроля и оценки образовательных результатов; навыками формирования предметных и метапредметных

				практическ ой подготовки	лабораторн ые занятия	практическ ой подготовки		ти
1	Понятие о качестве образования. Оценка результатов обучения как элемент управления качеством. Традиционны е и новые средства оценивания результатов обучения Мониторинг, рейтинговая система оценивания и портфолио обучающихся	9	1	0	0	0	8	конспект лекций
2	История развития системы тестирования за рубежом и в России	9	1	0	0	0	8	конспект лекций
3	Педагогическ ие тесты. Термины и определения. Классификаци я педагогически х тестов Типы, формы и виды тестовых заданий	9	1	0	0	0	8	конспект лекций
4	Основные этапы разработки педагогическо го теста Проведение пробного тестирования. Показатели качества	9	1	0	0	0	8	конспект лекций

	тестов							
5	Современная теория конструирования тестов Стандартизация теста и интерпретация результатов тестирования. ЕГЭ и качество образования	10	0	0	2	0	8	Презентация на семинарском занятии.
6	Формы тестовых заданий. Спецификация теста Экспертиза. Разработка бланка теста. Работа с матрицей результатов тестирования	10	0	0	2	0	8	Презентация на семинарском занятии.
7	Организационно-техническое обеспечение ЕГЭ Понятие адаптивного тестирования Характеристики тестовых заданий. Показатели качества теста	12	0	0	2	0	10	Презентация на семинарском занятии.
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Сыров, В.Н. Знаете ли вы?.. Обществознание: вопросы и ответы : [12+] / В.Н. ;Сыров, В.А. ;Тиньков, А.С. ;Ходонов. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2004. – 160 с. : ил. – (Готовимся к ЕГЭ!). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57244>

Гевуркова, Е.А. Готовимся к Единому государственному экзамену: история России с древнейших времён до начала XIX века: комплексные задания : в 2 частях : [12+] / Е.А. ;Гевуркова. – Москва : Русское слово — учебник, 2016. – Ч. 1. – 265 с. : табл., ил. – (Инновационная школа). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485277>

Боброва, И.И. Информационные технологии в образовании: практический курс : [16+] / И.И. ;Боброва, Е.Г. ;Трофимов. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=482155

Современные образовательные технологии : учебное пособие / Л.Л. ;Рыбцова, М.Н. ;Дудина, Т.И. ;Гречухина и др. ; под общ. ред. Л.Л. Рыбцовой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 93 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535>

6.2.Дополнительная литература

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущая. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 274 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00621-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-obschestvoznaniya-399050>

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06115-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432897>

Мандель, Б.Р. Педагогика : учебное пособие : [16+] / Б.Р. ;Мандель. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564313>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**Предметно-содержательный модуль "Технология исторических
исследований"**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы
История и обществознание

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Предметно-содержательный модуль "Технология исторических исследований"» состоит в

состоит в подготовке студентов к профессиональной работе в архивах, музеях, экспертно-аналитических центрах, для чего студентам необходимо освоить методику написания научного текста. Так же подготавливает студентов к научно-исследовательской работе.

Задачи дисциплины (модуля):

- научить навыкам работы в архивах, музеях, библиотеках;
- научить навыкам поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, работы в сетевых ресурсах;
- научить навыкам подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Освоение дисциплин модуля основано на изученных ранее дисциплинах: Философия, Методика преподавания истории, комплекса дисциплин по истории России, всеобщей истории.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплин модуля лежат в основе освоения комплекса дисциплин по истории культуры России, преддипломной, научно-исследовательской практик, подготовки курсовых работ и ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их.	Владеет способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач.
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных	Знает: теорию построения и функционирования образовательных систем, роль и место	Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять от-дельные	Владеет: навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной

<p>программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>образования в жизни личности и общества; основы методики преподавания, виды и приемы со-временных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.</p>	<p>компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.</p>	<p>общеобразовательной программы; навыками формирования ИКТ-компетентности (отражающей профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знает: историю, теорию, закономерности и принципы по-строения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных, естественно-научных знаний и духовно-нравственного воспитания.</p>	<p>Умеет: осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы учебно-воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.</p>	<p>Владеет: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; навыками организации различных видов внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; методами профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.</p>
<p>ПК-1 Способен к организации и реализации образовательной деятельности в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере, включая воспитательную деятельность</p>	<p>- основные составляющие педагогической и воспитательной деятельности, а также требования к организации образовательного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.</p>	<p>-т навыками планирования образовательной и воспитательной деятельности с учетом всех требований к организации учебного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.</p>	<p>- способностью реализовать на высоком профессиональном уровне образовательную и воспитательную деятельность в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере</p>
<p>ПК-2 Способен руководить научно-исследовательской работой; ставить проблему исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач</p>	<p>- основы организации научно-исследовательской деятельности; - методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач; - основные методы про-ведения научного исследования; - технологии систематизации и структурирования информации;</p>	<p>- обосновывать актуальность, цели и задачи исследования; работать с источниками информации, исходя из задач конкретного исследования; - использовать в научно-исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации; - применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно-исследовательской работы.</p>	<p>- методами анализа; навыками создания научного текста; навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; - навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в составе исследовательской группы.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 18 зачетных единиц, 648 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5,7,7), Зачет (семестры:3,5,1,9), Зачет с оценкой (семестры:7), Курсовая работа (семестры:1,3,5,7), Контрольная работа (семестры:5,7,7,1,3,5,9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	86,8	0	4	3,35	4	3,35	19,35	2,4	18	24	8,35	0	0
Лекции	20	0	0	0	0	0	6	0	12	2	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	52	0	4	0	4	0	10	2	6	18	8	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	14,8	0	0	3,35	0	3,35	3,35	0,4	0	4	0,35	0	0
Сдача экзамена	0,75	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0,5	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	1	0	0	0,2	0	0,2	0,2	0	0	0,2	0,2	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	12	0	0	3	0	3	3	0	0	3	0	0	0
Сдача контрольной работы	1,05	0	0	0,15	0	0,15	0,15	0,15	0	0,3	0,15	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	561,2	0	14	14,65	14	14,65	88,65	69,6	162	156	27,65	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	132	0	0	33	0	33	33	0	0	33	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	26,95	0	0	3,85	0	3,85	3,85	3,85	0	7,7	3,85	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	26,25	0	0	0	0	0	0	8,75	0	17,5	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	19	0	0	3,8	0	3,8	3,8	0	0	3,8	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	357	0	14	-26	14	-26	48	57	162	94	20	0	0
ИТОГО ПО	648	0	18	18	18	18	108	72	180	180	36	0	0

ДИСЦИПЛИНЕ											
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:47

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Теория и методология истории								
1	Теория и методология истории как научная дисциплина	22	1	0	1	0	20	презентации.
2	Обзор отечественной и зарубежной литературы по теории истории	18	1	0	2	0	15	презентации.
3	Теория исторического процесса	17	1	0	1	0	15	презентации.
4	Основные концепции исторического развития человечества	22	1	0	1	0	20	презентации.
5	История как процесс и как наука, его познающая	22	1	0	1	0	20	, презентации.
6	Становление истории как науки	22	1	0	1	0	20	презентации.
7	Принципы и методы исторического познания.	12	0	0	1	0	11	презентации.
Всего		135	6	0	8	0	121	
Источниковедение								
8	Тема 1. Теоретические проблемы источниковедения	32	2	0	2	0	28	презентации.
9	Тема 2. Источники по отечественной истории XI - XVII вв.	34	2	0	0	0	32	презентации.
10	Тема 3. Источники по истории России XVIII –	35	2	0	0	0	33	презентации.

	начала XX вв.							
11	Тема 4. Источники по истории России XX века	34	2	0	2	0	30	презентаци и.
Всего		135	8	0	4	0	123	
История исторической науки								
12	Введение. Понятие, предмет и задачи курса. Исторические знания и представления до XVIII века.	20	2	0	0	0	18	Устный опрос
13	Формирование исторической науки России в XVIII веке. Со-здание Академии наук. Историография в конце XVIII – начале XIX веков.	28	2	0	2	0	24	Тест. Обсужден ие вопросов семинара.
14	Основные направления и школы в русской историографии второй половины XIX века.	27	2	0	0	0	25	Презентац ия. Обсужден ие вопросов семинара.
15	Советская историческая наука: этапы развития и характеристика	42	0	0	6	0	36	Презентац ия. Обсужден ие вопросов семинара.
16	Российская историческая наука в конце XX – начале XXI вв. Историческая политика и политика памяти.	18	0	0	2	0	16	Обсужден ие вопросов семинара.
Всего		135	6	0	10	0	119	
Основы научных исторических исследований								
17	Методология исторической науки	26	0	0	6	0	20	Презентац ия.
18	Научная работа, зачем она нужна. Выбор темы научной работы	24	0	0	4	0	20	Презентац ия.

19	Сбор материала	26	0	0	6	0	20	Презентация.
20	План работы	34	0	0	4	0	30	Презентация.
21	Процесс подготовки текста научной публикации	24	0	0	4	0	20	Презентация.
22	Оформление научной работы. Особенности.	34	0	0	4	0	30	Презентация.
23	Методы научного познания	28	0	0	2	0	26	Презентация.
Всего		196	0	0	30	0	166	
Всего по модулю		601	20	0	52	0	529	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9423-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432154>

Теремов, А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании : учебное пособие / А.В. ;Теремов ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 112 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500572>

Культурно-исторический и деятельностный подход в образовании : учебное пособие / З.У. ;Колокольникова, А.К. ;Лукина, О.Б. ;Лобанова и др. ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. — 230 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497279>

Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

Пономарев, М.В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие : [16+] / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. – Москва : Прометей, 2012. – 149 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437345

Источниковедение : учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др. ; отв. ред. М.Ф. Румянцева ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 686 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>

6.2. Дополнительная литература

Девятайкина, Н.И. Исследовательская деятельность школьников на уроках истории: содержание и организация / Н.И. Девятайкина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500334>

Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / авт.-сост. О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348>

Ивин, А.А. Человек, творящий историю: новая философия истории / А.А. Ивин. – Москва : Проспект, 2018. – 143 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494365>

Медушевская, О.М. Теория и методология когнитивной истории / О.М. Медушевская. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 434 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258896

Чураков, Д.О. Вопросы изучения и преподавания историографии. Новейшая отечественная история : учебное пособие : [16+] / Д.О. Чураков, В.Ж. Цветков, А.М. Матвеева. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471793>

Голубева, Е.В. Источниковедение : практикум / Е.В. ;Голубева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497190

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека

<http://lib.hist.msu.ru:8080/index.jsp> -библиотека истор. фак-та МГУ

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Предметно-содержательный модуль "Отечественная история"

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История и обществознание

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Предметно-содержательный модуль "Отечественная история"» состоит в

состоит в том, чтобы сформировать цельное представление об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях мировой и российской истории с древнейших времен до наших дней; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории, определить место и роль России в истории мировых цивилизаций; научить основам объективного и критического анализа изучаемого материала; привить основы исторического мышления.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование гражданской идентичности, развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению;

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- воспитание нравственности, морали, толерантности;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, способности находить нестандартные подходы к решению научных и производственных задач, адекватно действовать в ситуациях неопределенности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данный модуль дисциплин базируется на изученных ранее дисциплинах исторического цикла (История, История Древнего мира, модуля История первобытного общества и археология и др.).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Модуль дисциплин дает необходимые знания для успешного освоения в последующих семестрах дисциплин гуманитарного, социального, экономического профиля.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных, естественно-научных знаний и духовно-нравственного воспитания	Умеет: осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы учебно-воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.	Владеет: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; навыками организации различных видов внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; методами профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
ПК-1 Способен к организации и реализации образовательной деятельности в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере, включая воспитательную деятельность	- основные составляющие педагогической и воспитательной деятельности, а также требования к организации образовательного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.	- реализовать на высоком профессиональном уровне образовательную и воспитательную деятельность в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.	- навыками планирования образовательной и воспитательной деятельности с учетом всех требований к организации учебного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.
ПК-2 Способен руководить научно-исследовательской работой; ставить проблему исследования, отбирать необходимые для	- основы организации научно-исследовательской деятельности; - методы сбора и анализа информации для решения поставленных	- обосновывать актуальность, цели и задачи исследования; работать с источниками информации, исходя из задач конкретного исследования; использовать в научно-исследовательской	- методами анализа; навыками создания научного текста; навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; навыками выполнения

осуществления научно-исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач	исследовательских задач; - основные методы проведения научного исследования; технологии систематизации и структурирования информации;	деятельности различные формы устной и письменной коммуникации; - применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно-исследовательской работы.	работы как самостоятельно, так и в составе исследовательской группы.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 12 зачетных единиц, 432 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3,5,7), Зачет (семестры:7),

Контрольная работа (семестры:3,5,7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	93,55	0	0	0	16	24,4	6,15	14,4	16,2	16,4	0	0	0
Лекции	40	0	0	0	10	10	6	2	6	6	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	52	0	0	0	6	14	0	12	10	10	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,55	0	0	0	0	0,4	0,15	0,4	0,2	0,4	0	0	0
Сдача экзамена	0,75	0	0	0	0	0,25	0	0,25	0	0,25	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,6	0	0	0	0	0,15	0,15	0,15	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	338,45	0	0	0	56	47,6	65,85	57,6	55,8	55,6	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной	15,4	0	0	0	0	3,85	3,85	3,85	0	3,85	0	0	0

работы													
Подготовка к сдаче экзамена	26,25	0	0	0	0	8,75	0	8,75	0	8,75	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	293	0	0	0	56	35	62	45	52	43	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	432	0	0	0	72	72	72	72	72	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:31

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
История России до XX века								
1	Предмет изучения курса древней и средневековой истории России и его место в системе гуманитарных дисциплин	12	2	0	0	0	10	Презентация.
2	Этногенез восточных славян	12	0	0	2	0	10	Презентация.
3	Норманисты и антинорманисты об образовании Древнерусского государства	14	2	0	2	0	10	Презентация.
4	Политическая история Древней Руси при первых князьях в середине IX — последней четверти X вв.	12	0	0	2	0	10	Презентация.
5	Древняя Русь при Владимире Святом и Ярославе	12	2	0	2	0	8	Презентация.

	Мудром							
6	Русь на пути к раздробленности (Вторая половина XI-начало XII вв.)	12	0	0	2	0	10	Презентация.
7	Русские земли в XII — первой трети XIII вв.	12	2	0	0	0	10	Презентация.
8	Русь и Орда во второй половине XIII - первой половине XV вв.	12	0	0	2	0	10	Презентация.
9	Образование единого Русского государства (вторая половина XV в.-нач. XVI в.)	14	2	0	2	0	10	Презентация.
10	Россия при Иване Грозном	14	2	0	2	0	10	Презентация.
11	Смутное время в России	14	2	0	2	0	10	Презентация.
12	Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.	8	0	0	2	0	6	Презентация.
13	Русская православная церковь в XVII в. Церковный раскол	10	2	0	2	0	6	Презентация.
14	Социальные движения в России в XVII в.	12	0	0	2	0	10	Презентация.
15	Внешняя политика России в XVII в.	14	2	0	2	0	10	Презентация.
16	Россия при Петре Великом	8	0	0	2	0	6	Презентация.
17	Дворянская империя в 1725-1762 гг.	14	2	0	2	0	10	Презентация.
18	Россия во второй половине XVIII в.	12	2	0	0	0	10	Презентация.

19	Россия в первой четверти XIX в	12	2	0	0	0	10	Презентация.
20	Николаевская Россия	17	2	0	1	0	14	Презентация.
21	Реформы Александра II. Пореформенная Россия	23	2	0	1	0	20	Презентация.
Всего		270	28	0	32	0	210	
История России XX века								
22	Россия в начале XX в	23	2	0	2	0	19	Презентация.
23	Октябрьская революция. Гражданская война. СССР в 1920-30-е гг.	26	2	0	4	0	20	Презентация.
24	Великая Отечественная война	19	2	0	2	0	15	Презентация.
25	СССР в 1940-60-х гг.	21	2	0	4	0	15	Презентация.
26	СССР в 1960-90-х гг.	21	2	0	4	0	15	Презентация.
27	Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	21	2	0	4	0	15	Презентация.
Всего		131	12	0	20	0	99	
Всего по модулю		401	40	0	52	0	309	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. ;Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707>

История: для бакалавров / П.С. ;Самыгин, С.И. ;Самыгин, В.Н. ;Шевелев, Е.В. ;Шевелева. – 3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>

Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : [16+] / Р.П. Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

6.2. Дополнительная литература

Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Матюхин, А.В. История России : учебник : [16+] / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Предметно-содержательный модуль "История первобытного общества и
археология"**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История и обществознание

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Предметно-содержательный модуль "История первобытного общества и археология"» состоит в

состоит в знакомстве с результатами последних исследований по этнологии, палеоантропологии, социокультурной антропологии; изучение этногенеза различных народов мира; овладение терминологией по этнологии и социальной антропологии; знакомство с современными полевыми исследованиями, изучающими современные популяции.

Задачи дисциплины (модуля):

- знакомство с результатами последних исследований по истории первобытного общества, палеоантропологии, социо-культурной антропологии; изучение проблем происхождения и эволюции рода Homo; овладение терминологией по истории первобытности;

- развитие способностей студентов осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа.

– добиться усвоения материала как во время лекционного курса с использованием интерактивных форм, так и во время практических занятий;

– научить делать краткие обзоры по отдельным проблемам курса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе по истории и обществознанию

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами как: «История Древнего мира», цикла дисциплин по истории России.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных	Знает: историю, теорию, закономерности и принципы по-строения и функционирования	Умеет: осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими,	Владеет: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; навыками

знаний	образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных, естественно-научных знаний и духовно-нравственного воспитания.	возрастными, познавательными особенностями обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы учебно-воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.	организации различных видов внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; методами профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
ПК-1 Способен к организации и реализации образовательной деятельности в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере, включая воспитательную деятельность	- основные составляющие педагогической и воспитательной деятельности, а также требования к организации образовательного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.	- навыками планирования образовательной и воспитательной деятельности с учетом всех требований к организации учебного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.	- способностью реализовать на высоком профессиональном уровне образовательную и воспитательную деятельность в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.
ПК-2 Способен руководить научно-исследовательской работой; ставить проблему исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач	- основы организации научно-исследовательской деятельности; - методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач; - основные методы проведения научного исследования; - технологии систематизации и структурирования информации.	- обосновывать актуальность, цели и задачи исследования; работать с источниками информации, исходя из задач конкретного исследования; - использовать в научно-исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации;	- методами анализа; навыками создания научного текста; - навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи;

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3,5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная	26,5	0	0	0	14,25	0	0	12,25	0	0	0	0	0

работа, в том числе:													
Лекции	12	0	0	0	8	0	0	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	6	0	0	8	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,5	0	0	0	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,5	0	0	0	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	189,5	0	0	0	93,75	0	0	95,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	0	0	0	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	172	0	0	0	85	0	0	87	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	108	0	0	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:18

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Археология								
1	Раздел 1. Предмет задачи археологии. Источники. Основные методы археологического исследования.	17	0	0	1	0	16	Презентация.
2	Раздел 2. Каменный век Тема 1. Палеолит Тема 2. Мезолит Тема 3. Неолит	20	2	0	1	0	17	Презентация.
3	Раздел 3. Энеолит и бронзовый век Тема 1. Энеолит. Культуры «классического» энеолита Тема 2. Бронзовый век	20	2	0	1	0	17	Презентация.

4	Раздел 4. Ранний железный век Тема 1. Скифо-сарматская археология Тема 2. Ранний железный век лесной полосы Европейской России. Тема 3. Античные государства Северного Причерноморья	20	2	0	1	0	17	Презентация.
5	Раздел 5. Славяно-русская археология Тема 1. Происхождение славян по данным археологии Тема 2. Восточнославянские племена Тема 3. Древнерусские города домонгольского периода	22	2	0	2	0	18	Презентация.
Всего		99	8	0	6	0	85	
Этнология и социальная антропология								
6	Раздел 1. Предмет Этнологии.	6	0	0	0	0	6	Презентация.
7	Раздел 2. Становление теоретической этнографии	7	1	0	0	0	6	Презентация.
8	Раздел 3. Аппарат этнографической науки и основные классификации	6	0	0	0	0	6	Презентация.
9	Раздел 4. Теория Этноса	7	1	0	0	0	6	Презентация.
10	Раздел 5. Народы Австралии и Океании	8	0	0	1	0	7	Презентация.
11	Раздел 6. Народы Америки	8	0	0	1	0	7	Презентация.
12	Раздел 7. Народы Африки	8	0	0	1	0	7	Презентация.
13	Раздел 8. Народы Азии	7	1	0	0	0	6	Презентация.
14	Раздел 9. Народы Европы	7	1	0	0	0	6	Презентация.
15	Раздел 10.	7	0	0	1	0	6	Презентация.

	Восточнославянские народы							ия.
16	Раздел 11. Народы Кавказа	7	0	0	1	0	6	Презентация.
17	Раздел 12. Неславянские народы Восточной Европы	7	0	0	1	0	6	Презентация.
18	Раздел 13. Народы Средней (Центральной) Азии	7	0	0	1	0	6	Презентация.
19	Раздел 14. Народы Сибири	7	0	0	1	0	6	Презентация.
Всего		99	4	0	8	0	87	
Всего по модулю		198	12	0	14	0	172	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Скрипкин, А. С. История отечественной археологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скрипкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03557-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-otechestvennoy-arheologii-438151#>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Предметно-содержательный модуль "История культуры России"

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История и обществознание

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Предметно-содержательный модуль "История культуры России"» состоит в

состоит в формировании ценностных ориентиров и базовых представлений о культурно-историческом процессе и культурно-исторических явлениях в России в их взаимосвязи и хронологической последовательности для подготовки обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: педагогической, научно-исследовательской.

Задачи дисциплины (модуля):

1) учебно-методические:

- овладение научными знаниями о культуре России;
- формирование у студентов научных, систематизированных и обобщенных на проблемном уровне представлений об истории культуры России как части мировой культуры;

2) воспитательные:

- формирование у студентов ценностных ориентаций и убеждений, осознания ценностей идей гуманизма, воспитание патриотизма;
- формирование уважения прав человека и демократических ценностей;
- приобщение студентов к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным ценностям и культуре народов России, формирование уважения к многовековой культуре России;

3) развивающие:

- формирование у студентов умения самостоятельно извлекать знания из исторических источников, научной, учебной и справочной литературы;
- развитие у студентов способностей осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа, в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения;
- развитие у студентов способностей творчески применять исторические знания и выносить самостоятельные суждения по основным проблемам российской истории

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных учащимися при изучении курсов по истории России.

Контактная работа, в том числе:	30,7	0	0	0	0	0	10	8,35	4	8,35	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	10	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	8	0	8	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,7	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0,35	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0,2	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,3	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	113,3	0	0	0	0	0	26	27,65	32	27,65	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	0	0	0	0	0	0	3,85	0	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	0	0	0	0	3,8	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	98	0	0	0	0	0	26	20	32	20	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	36	36	36	36	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
История культуры России до XX века								
1	Введение в курс: основные задачи и проблемы курса. Особенности и тенденции развития древнерусской культуры. Периодизация древнерусской	6	2	0	0	0	4	Презентация, конспект

	культуры							
2	Язычество восточных славян. Крещение и христианизация Руси. Русская культура XI-XII вв.	6	0	0	2	0	4	Презентация,
3	Русская культура эпохи складывания Русского централизованного государства. Второе византийское и южнославянское влияние (конец XIV-начало XVI вв.)	7	2	0	1	0	4	Презентация.
4	Русская культура эпохи Московского царства (середина XVI - XVII вв.).	7	2	0	1	0	4	Презентация, конспект
5	Русская культура XVIII – XIX вв.: особенности и тенденции развития	8	2	0	0	0	6	Презентация, конспект
6	Русская культура эпохи барокко (начало - середина XVIII в.)	5	0	0	1	0	4	Презентация,
7	Русская культура периода классицизма (вторая половина XVIII - начало XIX в.)	7	0	0	1	0	6	Презентация,
8	Русская культура и искусство первой половины XIX в.	8	1	0	1	0	6	Презентация,
9	Особенности развития русской культуры в пореформенный период	8	1	0	1	0	6	Презентация,
10	Условия и особенности	6	0	0	0	0	6	Презентация.

	развития русской культуры в конце XIX – начале XX в.							
Всего		68	10	0	8	0	50	
История культуры России XX века								
11	Введение	17	1	0	2	0	14	устный опрос
12	Раздел 1. Советская культура в 1920-е гг.	17	1	0	2	0	14	визуальный тест, письменный опрос
13	Раздел 2. Советская культура в 1930-е – начале 1950-х гг.	17	1	0	2	0	14	визуальный тест, письменный опрос
14	Раздел 3. Отечественная культура в 1950-1980-е гг.	17	1	0	2	0	14	визуальный тест, письменный опрос
Всего		68	4	0	8	0	56	
Всего по модулю		136	14	0	16	0	106	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Касьянов, В. В. История культуры : учебник для академического бакалавриата / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07267-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434053>

Замалеев, А. Ф. История русской культуры : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07601-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434212>

Березовая, Л. Г. История русской культуры в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08068-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437605>

Березовая, Л. Г. История русской культуры в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08070-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438348>

Березовая, Л. Г. История русской культуры : учебник для академического бакалавриата / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08290-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434143>

Горелов, А. А. История русской культуры : учебник для вузов / А. А. Горелов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03144-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449899>

Березовая, Л. Г. История русской культуры XVIII — начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. Г. Березовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02287-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437626>

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Предметно-содержательный модуль "История зарубежных стран"

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История и обществознание

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Предметно-содержательный модуль "История зарубежных стран"» состоит в

состоит в овладении теоретическими основами и исследовательской методологией проблемы, становлению многосторонней и адекватной картины развития исторической сферы научного знания, существующих в ней направлений, парадигм и концепций, формированию целостного представления о специфике курсов, составляющих данный модуль.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их научного анализа;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;
- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Западной Европы и России, их специфики и знаковых событий;
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Модуль основывается на изучении дисциплин социально-гуманитарного модуля.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплинам модуля лежат в основе изучения следующих дисциплин: история классов и сословий в России, история культуры зарубежных стран, модулей дисциплин по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни	Умеет: осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями	Владеет: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; навыками организации различных видов внеурочной деятельности с учетом

	личности и общества в области гуманитарных, естественно-научных знаний и духовно-нравственного воспитания.	обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы учебно-воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.	возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; методами профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
ПК-1 Способен к организации и реализации образовательной деятельности в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере, включая воспитательную деятельность	- основные составляющие педагогической и воспитательной деятельности, а также требования к организации образовательного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.	- навыками планирования образовательной и воспитательной деятельности с учетом всех требований к организации учебного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.	- способностью реализовать на высоком профессиональном уровне образовательную и воспитательную деятельность в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.
ПК-2 Способен руководить научно-исследовательской работой; ставить проблему исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач	- основы организации научно-исследовательской деятельности; - методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач; - основные методы проведения научного исследования; - технологии систематизации и структурирования информации.	- обосновывать актуальность, цели и задачи исследования; - работать с источниками информации, исходя из задач конкретного исследования; - использовать в научно-исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации; - применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно-исследовательской работы.	- методами анализа; навыками создания научного текста; - навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; - навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в составе исследовательской группы.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 18 зачетных единиц, 648 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5,5,3,1), Контрольная работа (семестры:3,1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная	95,3	0	16	12,4	14	18,4	16,25	18,25	0	0	0	0	0

работа, в том числе:													
Лекции	46	0	10	2	8	8	8	10	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	48	0	6	10	6	10	8	8	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,3	0	0	0,4	0	0,4	0,25	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	1	0	0	0,25	0	0,25	0,25	0,25	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,3	0	0	0,15	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	552,7	0	92	95,6	58	53,6	127,75	125,75	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	0	0	3,85	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	35	0	0	8,75	0	8,75	8,75	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	510	0	92	83	58	41	119	117	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	648	0	108	108	72	72	144	144	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
История Древнего мира								
1	Раздел 1. История Древнего Востока Особенности развития стран Древнего Востока	21	2	0	4	0	15	конспект Презентация.
2	История Египта и Передней Азии в период ранней древности (III-II тыс. до н.э.)	10	0	0	0	0	10	Презентация.
3	История	10	0	0	0	0	10	Презентация.

	Ближнего и Среднего Востока в эпоху «мировых держав» (I тыс. до н.э.)							
4	История Южной и Восточной Азии древности	15	0	0	0	0	15	Презентация.
5	Раздел 2. История Древней Греции Введение. Греция в минойский и ахейский периоды.	15	0	0	0	0	15	Презентация.
6	Гомеровская Греция	17	0	0	2	0	15	конспект Презентация.
7	Греция в эпоху архаики	17	2	0	0	0	15	Презентация.
8	Греция в классический период	26	2	0	4	0	20	Презентация.
9	Греция в эллинистический период	10	0	0	0	0	10	Презентация.
10	Раздел 3. История Древнего Рима Введение. Царский Рим	16	2	0	0	0	14	Презентация.
11	История Римской Республики	26	2	0	4	0	20	Презентация, конспект
12	Рим в эпоху империи: принципат и доминат	24	2	0	2	0	20	Презентация, конспект
Всего		207	12	0	16	0	179	
История средних веков								
13	Раздел 1. Раннее Средневековье Вводная лекция. Предмет. Периодизация.	14	2	0	2	0	10	Презентация, конспект
14	Феодальный способ производства. Генезис феодализма во Франкском государстве.	19	2	0	2	0	15	Презентация, конспект
15	Генезис феодализма в Византии (IV-	19	2	0	2	0	15	Презентация, конспект

	XV вв.)							
16	Раздел 2. Классическое средневековье. Возникновение и развитие средневековых городов.	14	2	0	2	0	10	Презентация, конспект
17	История Германии (Священной Римской империи) в X-XV вв.	19	2	0	2	0	15	Презентация, конспект
18	История Франции в XI-XV вв.	19	2	0	2	0	15	Презентация, конспект
19	Раздел 3. Европа в позднее средневековье (кон. XV в. - первая половина XVII в.) Возникновение капиталистических отношений в странах Западной Европы.	14	2	0	2	0	10	Презентация, конспект
20	Реформация в Германии и Европе и ее последствия для развития страны.	17	2	0	2	0	13	Презентация, конспект.
Всего		135	16	0	16	0	103	
Новая история								
21	Раздел 1. Введение. Страны Европы и Америки 1600-1789 гг.	4	0	0	0	0	4	Проверка опорных конспектов
22	Раздел 2. Кризис аграрной цивилизации стран Запада (XVII в.). Развитие капитализма	0	0	0	0	0	0	null
23	Тема 1. Пути утверждения капитализма и модернизация в раннее новое время.	6	0	0	0	0	6	Постановка проблемных вопросов к теме
24	Тема 2. Страны европейского центра	8	2	0	0	0	6	Проверка опорных конспектов

	(Голландия, Англия, Франция)							
25	Тема 3. Периферия Европы (Италия, Испания, Португалия, Священная римская империя германской нации)	6	0	0	0	0	6	Презентация, конспект
26	Тема 4. Новый центр модернизации и капитализма в североамериканских колониях Англии	7	2	0	0	0	5	Проверка опорных конспектов
27	Раздел 3. Абсолютизм нового времени и его кризис	0	0	0	0	0	0	null
28	Тема 1. Понятие абсолютизма. Абсолютизм как историческое явление.	6	0	0	0	0	6	Терминологический контроль
29	Тема 2. Английские революции XVII в.	8	0	0	2	0	6	Презентация, конспект
30	Тема 3. Европейское Просвещение: теория и практика	6	0	0	0	0	6	Презентация, конспект
31	Тема 4. Война за независимость в Северной Америке и образование США	7	0	0	1	0	6	Постановка проблемных вопросов к теме
32	Тема 5. Французская революция конца XVIII в.	7	0	0	1	0	6	Презентация, конспект
33	Тема 6. Международные отношения и военные конфликты XVII-XVIII вв.	6	0	0	0	0	6	Проверка опорных конспектов
34	Тема 7. Европа в наполеоновские годы	6	0	0	0	0	6	Презентация, конспект

	х войн							
35	Тема 8. Колониальная политика	6	0	0	0	0	6	Терминологический словарь
36	Раздел 4. Введение. Европа и Америка (1885-1918)	0	0	0	0	0	0	null
37	Тема 1. Страны Европы и Америки в 1815-1847 гг.	6	0	0	0	0	6	Хронологическая таблица
38	Тема 2. Революции 1848-49 гг. в Европе	8	0	0	0	0	8	Презентация, конспект
39	Тема 3. Страны Европы и Америки в 50-60 гг. XIX в. Становление национальных государств	8	0	0	2	0	6	Презентация, конспект
40	Тема 4. Идеологические модели общественного развития	8	2	0	0	0	6	Проверка опорных конспектов
41	Тема 5. Международные отношения в 20-60-е гг. XIX	6	0	0	0	0	6	Презентация, конспект
42	Тема 6. Европа и Америка в последней трети XIX в.	6	0	0	0	0	6	Проверка опорных конспектов
43	Тема 7. Европа и Америка от начала XX в. до первой мировой войны. Первая мировая война (1914-1918 гг.)	10	2	0	2	0	6	Проверка опорных конспектов
Всего		135	8	0	8	0	119	
Новейшая история								
44	Раздел 1. Страны Европы и Америки в 1918-1945 гг.	2	0	0	2	0	0	null
45	Тема 1. Революционный цикл в европейских странах 1918-1920 гг.	5	1	0	0	0	4	Презентация
46	Тема 2. Социально-политические течения в	6	1	0	0	0	5	Презентация

	странах Европы и Америки в межвоенный период							
47	Тема 3. Специфика политических систем в странах Европы и Америки в 1918-1945 гг.	5	0	0	0	0	5	Презентация
48	Раздел 2. Экономическое развитие стран Европы и Америки в 1918-1945 гг.	2	0	0	2	0	0	null
49	Тема 1. Государственное монополистическое регулирование в XX веке – сущность и основные характеристики .	6	1	0	0	0	5	Презентация
50	Тема 2. «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта.	6	1	0	0	0	5	Презентация
51	Тема 3. Фашизм как форма перехода к ГМК.	5	0	0	0	0	5	Презентация
52	Тема 4. Народные фронты.	5	0	0	0	0	5	Презентация
53	Раздел 3. Международные отношения в межвоенный период	0	0	0	0	0	0	null
54	Тема 1. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	4	0	0	0	0	4	Презентация
55	Тема 2. Период стабилизации многополярной структуры мира (1921-1932).	4	0	0	0	0	4	Презентация
56	Тема 3. Генезис второй мировой войны	5	0	0	0	0	5	Презентация

	(1931-1939).							
57	Раздел 4. Вторая мировая война	2	0	0	2	0	0	null
58	Тема 1. «Новый порядок» в Европе (1939-1945 гг.)	6	1	0	0	0	5	Презентация
59	Тема 2. Движение Сопротивления	5	0	0	0	0	5	Презентация
60	Раздел 5. Социально-политические течения в странах Европы и Америки во второй половине XX в.	0	0	0	0	0	0	null
61	Тема 1. Коммунистическое движение во второй половине XX в.	5	0	0	0	0	5	Презентация
62	Тема 2. Социал-демократия после второй мировой войны. Социнтерн.	5	0	0	0	0	5	Презентация
63	Тема 3. Неоконсерватизм в Европе и Америке (М.Тэтчер, Р.Рейган, Ж.Ширак, Г.Коль)	5	0	0	0	0	5	Презентация
64	Тема 4. Неолиберальные концепции развития.	5	0	0	0	0	5	Презентация
65	Раздел 6. Политическое развитие стран Европы и Америки после второй мировой войны	0	0	0	0	0	0	null
66	Тема 1. Трансформация государственного устройства в европейских странах.	6	1	0	0	0	5	Презентация
67	Тема 2. Эволюция	5	0	0	0	0	5	Презентация

	партийных систем в странах Европы и Америки.							
68	Раздел 7. Экономическое развитие стран Европы и Америки после второй мировой войны	1	1	0	0	0	0	null
69	Тема 1. Трансформация экономики Европы и Америки после второй мировой войны.	5	0	0	0	0	5	Презентация
70	Тема 2. Европейская экономическая интеграция	6	1	0	0	0	5	Презентация
71	Тема 3. Интеграционные процессы на современном этапе.	5	0	0	0	0	5	Презентация
72	Раздел 8. Международные отношения после второй мировой войны	2	0	0	2	0	0	null
73	Тема 1. Изменения в расстановке политических сил после второй мировой войны.	5	0	0	0	0	5	Презентация
74	Тема 2. «Холодная война»: этапы, сущность, итоги.	6	1	0	0	0	5	Презентация
75	Тема 3. Международные отношения в конце XX – начале XXI вв.	6	1	0	0	0	5	Презентация
Всего		135	10	0	8	0	117	
Всего по модулю		612	46	0	48	0	518	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Всемирная история : учебник / Г.Б. ;Поляк, А.Н. ;Маркова, И.А. ;Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 частях / К.С. ;Гаджиев, Т.А. ;Закаурцева, А.М. ;Родригес, М.В. ;Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – Москва : Владос, 2018. – Ч. 2. 1945–2000. – 337 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>

Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени : [16+] / А.П. ;Батурин, С.А. ;Васютин, Е.Н. ;Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278>

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 частях / К.С. ;Гаджиев, Т.А. ;Закаурцева, А.М. ;Родригес и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – Москва : Владос, 2012. – Ч. 1. 1900-1945. – 465 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 частях / Л.А. ;Макеева, М.В. ;Пономарев, К.А. ;Белоусова, В.Л. ;Шаповалов ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – Москва : Владос, 2017. – Ч. 3. 1945–2000. – 257 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>

Кареев, Н.И. Введение в курс истории Древнего мира: Греция и Рим : [12+] / Н.И. ;Кареев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573112>

6.2.Дополнительная литература

Фененко, А.В. История международных отношений: 1648–1945 : [16+] / А.В. ;Фененко ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 784 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573636>

Тураев, Б.А. История Древнего Востока / Б.А. ;Тураев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 2. – 492 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213455>

Тураев, Б.А. История Древнего Востока / Б.А. ;Тураев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 1. – 568 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213454>

Родригес-Фернандес, А. М. Новая и новейшая история. Модуль "Новейшая история стран Азии и Африки" : Методические рекомендации / Родригес-Фернандес А. М. , Никитюк В. А. , Нидерман И. А. - Москва : Прометей, 2013. - 48 с. - ISBN 978-5-7042-2384-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223849.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

<http://www.informio.ru> - Электронный справочник «Информио» [Электронный ресурс]: /ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы системного анализа

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История и обществознание

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы системного анализа» состоит в
- формирование у обучающихся навыков системного мышления для решения задач профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать представление о системном анализе как методе познания
- изучить логико-методологическую основу системного анализа
- рассмотреть применение системного анализа в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам социально-гуманитарного цикла.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины позволяют сформировать основу для дисциплин профессионального цикла, кроме того, полезны в курсовом и дипломном проектировании, при прохождении практики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их.	Владеет способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Системный анализ как научный метод познания.	9	1	0	0	0	8	Презентация.
2	Исторические предпосылки развития системного подхода.	8	0	0	0	0	8	Презентация.
3	Категориальный аппарат современной науки и системного	9	1	0	0	0	8	Презентация.

	анализа							
4	Логика системного анализа	9	1	0	0	0	8	Презентация.
5	Методология системного анализа	23	1	0	4	0	18	Презентация.
6	Теория и практика реализации системного анализа	10	0	0	2	0	8	Презентация.
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454041>

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 140 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-sistemnogo-analiza-438869>

6.2. Дополнительная литература

Системный анализ : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8591-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

[сайт].

URL:https://urait.ru/bcode/451724?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=97c30e80e012edb0972ac7f8c83e76c8

Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00636-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450656>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы музееведения

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История и обществознание

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы музееведения» состоит в познакомить студентов с основами современного музееведения

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть основные принципы, методы и приемы комплектования музеев и архивов;
- сформировать знание содержания и структуры архивов и музеев;
- развить умения и навыки работы с музейными и архивными материалами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знании дисциплин "История", цикла дисциплин по истории России.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

учебные практики (научно-исследовательская работа), преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знает: теорию построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.	Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.	Владеет: навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; навыками формирования ИКТ-компетентности (отражающей профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает: основы духовно-нравственного воспитания обучающихся и модели нравственно-го поведения в профессиональной сфере	Умеет: учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся; формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность, способность к труду и	Владеет: методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации.

		жизни в условиях современного мира.	
--	--	-------------------------------------	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Музееведение как наука.	23	2	0	1	0	20	Презентация

	Понятийный аппарат.							практическ ом занятии
2	Фондовая работа.	22	2	0	2	0	18	Презентаци я на практическ ом занятии
3	Экспозицион ная работа.	23	2	0	1	0	20	Презентаци я на практическ ом занятии
Всего		68	6	0	4	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Раскин, Д. И. Архивоведение : учебник для академического бакалавриата / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6477-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/arhivovedenie-389089>

Шульгина, М. В. Архивоведение / Шульгина М. В. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-261-00937-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009375.html>

6.2. Дополнительная литература

Дигина, О. Л. Документоведение и архивоведение: словарь-справочник / О. ;Л. ;Дигина ; авт.-сост. О. Г. Усанова, А. В. Лушникова, А. Г. Азнагулова, М. В. Моторная. — Челябинск : ЧГАКИ, 2015. — 116 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491902&razdel=255

Старикова, Ю. А. Музееведение: конспект лекций / Ю. ;А. ;Старикова. — Москва : А-Приор, 2006. — 125 с. — (Конспект лекций. В помощь студенту). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56340

Стрельникова, М. А. Музееведение : учебно-методическое пособие / М. ;А. ;Стрельникова ; Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2006. – Часть 1. Теория и практика музейного дела. – 75 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271949>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы межкультурной коммуникации

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История и обществознание

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов целостное и систематическое представление о межкультурной коммуникации в культурологическом, социально-психологическом и языковом контекстах

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать представление об истории становления и развития межкультурной коммуникации;
- познакомить студентов с основным сводом теорий, составляющих ядро МКК как научного направления и как учебной дисциплины;
- предоставить возможности практического закрепления полученных знаний посредством анализа практических кейсов и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций;
- инициировать у студентов потребность в рефлексии своей культуры и ситуаций встречи разных культур.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Базу составляют результаты освоения таких дисциплин, как...

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплине находятся в прямой связи с дисциплиной...

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах и	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия	способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел I. Теоретико-категориальный фундамент межкультурной коммуникации (МКК) Тема 1.	6	0	0	0	0	6	Презентации.

	Этапы развития МКК как научной области и учебной дисциплины							
2	Тема 2. Теоретические и методологические основы МКК	8	0	0	2	0	6	Презентации.
3	Раздел 2. Контексты МКК Тема 3. Культурологический контекст МКК	6	0	0	0	0	6	Презентации.
4	Тема 4. Социально-психологический контекст МКК	6	0	0	0	0	6	Презентации.
5	Тема 5. Языковой контекст МКК	10	0	0	0	0	10	Презентации.
6	Раздел 3. Галерея национальных характеров и коммуникативных стилей Тема 6. Русский национальный характер	12	0	0	2	0	10	Презентации.
7	Тема 7. Спектр «западных» национальных характеров	10	2	0	2	0	6	Презентации.
8	Тема 8. Специфика азиатских, латиноамериканских и африканских коммуникативных стилей	10	2	0	0	0	8	Презентации.
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие для вузов / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09551-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454632>

Багана, Ж. Основы теории межкультурной коммуникации / Багана Ж. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 308 с. - ISBN 978-5-9765-2813-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528130.html>

6.2. Дополнительная литература

Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / Тер-Минасова С. Г. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2008. - 352 с. (Классический университетский учебник) - ISBN 978-5-211-05472-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054721.html>

Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / Жукова И. Н. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 632 с. - ISBN 978-5-9765-1083-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510838.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> - электронная библиотека научных публикаций России.

<http://scopus.com> –единая реферативная база данных (профессиональная база данных).

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Организация мероприятий

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История и обществознание

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Организация мероприятий» состоит в систематизации представлений студентов об основных методах организации мероприятия на стадии планирования, подготовки и проведения как неотъемлемой части профессиональной деятельности историка – преподавателя, исследователя, управленца, специалиста аналитического центра и др.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать знания об общих правилах организации мероприятий, дать основы знаний об управлении кризисными и конфликтными ситуациями в ходе организации мероприятий, об использовании стратегических интеграторов при подготовке и проведении мероприятия;

- развить способность привлечь внимание к мероприятию, умение координации и выстраивания логистики мероприятия;

- сформировать владение основными навыками для планирования, подготовки и реализации специальных событий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина логически и содержательно связана с дисциплинами базовой части профессионального цикла - «Педагогика», «Методика воспитательной работы»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины используются для освоения дисциплины «Методика преподавания истории», «Методика преподавания обществознания» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к организации и реализации образовательной деятельности в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере, включая	Знает основные составляющие педагогической и воспитательной деятельности, а также требования к организации образовательного процесса в области истории, обществознания	Владеет навыками планирования образовательной и воспитательной деятельности с учетом всех требований к организации учебного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а	Способен реализовать на высоком профессиональном уровне образовательную и воспитательную деятельность в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а

воспитательную деятельность	и гуманитарных наук, а также междисциплинарной сфере	также в междисциплинарной сфере	также в междисциплинарной сфере
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	Умеет строить отношения с окружающими, в том числе с коллегами.	Способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,2	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Стратегические интеграторы	9	1	0	0	0	8	формулировка миссии и видения организации
2	Определение целей и задач мероприятия Предварительные исследования	9	1	0	0	0	8	Составление сценария мероприятия
3	Поиск идей по проведению мероприятия Работа с прессой Составление плана работ	9	1	0	0	0	8	Составление пресс-релиза
4	Выставки и презентации. Проведение конференций Финансовое управление мероприятием	9	1	0	0	0	8	Составление концепции выставки
5	Предварительные исследования Поиск идей по проведению мероприятия	9	0	0	1	0	8	Презентация на практическом занятии
6	Работа с прессой Составление плана работ	9	0	0	1	0	8	Презентация на практическом занятии
7	Работа с партнерами и подрядчиками при проведении мероприятия Выбор места проведения	9	0	0	1	0	8	Презентация на практическом занятии

	мероприятия							
8	Работа с персоналом Риск-менеджмент мероприятий Способы привлечения внимания к мероприятию	5	0	0	1	0	4	Презентация на практическом занятии
Всего		68	4	0	4	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник / А. ;Н. ;Фомичев. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 372 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573397>

6.2. Дополнительная литература

Балюк, Н.А. Экскурсоведение : учебное пособие / Н.А. ;Балюк ; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 236 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571879>

Пестерева, З.М. Плакат для общественного мероприятия: учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине «Дизайн-проектирование» : [16+] / З.М. ;Пестерева, Н.В. ;Худякова ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2019. – 68 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573485>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Научные основы школьных курсов "История" и "Обществознание"

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История и обществознание

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Научные основы школьных курсов "История" и "Обществознание"» состоит в

состоит в формировании у студентов знаний, умений и навыков научной работы при разработке и преподавании соответствующих дисциплин для обучающихся, осваивающих программы основного общего и среднего общего образования.

Задачи дисциплины (модуля):

- проследить историю теории преподавания истории и обществознания в средней школе и передовой опыт, освещенный в поклассных методических пособиях для начинающих учителей, учебниках и статьях в периодической печати;
- проанализировать и оценить разные жанры научно-методических пособий (и других публикаций) и выбрать из них научные рекомендации и применить их в предстоящей педагогической практике, а затем – в будущей учительской деятельности,
- оценить воспитательный потенциал истории и обществознания для формирования гражданских, патриотических качеств подрастающего поколения Российской Федерации;
- изложить научные основы исторической науки и обществознания, изучаемых в современной средней школе, методы и приемы преподавания курсов истории Отечества и зарубежных стран, обществознания; организационные формы учебного процесса истории и обществознания; современные технологии обучения учащихся истории и обществознанию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе по истории и обществознанию, цикла дисциплин по истории России, всеобщей истории, дисциплин обществоведческого цикла (Философия и др.).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Методика преподавания истории", "Теория и методология истории". Дисциплина дает необходимые знания для успешного освоения в последующих семестрах дисциплин гуманитарного, социального профиля. В результате изучения учебного курса студент должен овладеть основными навыками и методическими приемами,

необходимыми в процессе преподавания в школе курсов «История» и «Обществознание», умениями применять полученные знания в профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к организации реализации образовательной деятельности в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере, включая воспитательную деятельность	- основные составляющие педагогической и воспитательной деятельности, а также требования к организации образовательного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.	- навыками планирования образовательной и воспитательной деятельности с учетом всех требований к организации учебного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.	- реализовать на высоком профессиональном уровне образовательную и воспитательную деятельность в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.	Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта.	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает основы здорового образа жизни.	Умеет осуществлять выбор оптимальных технологий для поддержания необходимого уровня физической подготовки.	Владеет способностью к формированию и поддержанию здорового образа жизни.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	99,8	0	0	0	0	0	0	0	0	99,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	96	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
1	Понятие и содержание дисциплины «Научные основы школьных курсов «История» и «Обществознание».	9	1	0	0	0	8	Презентации.	

2	Теоретико-методологическое, конкретно-исторические, методические и психолого-педагогические основы школьного курса истории.	9	1	0	0	0	8	Презентации.
3	Превращение исторических знаний в науку и формирование учебного предмета истории в России.	8	0	0	0	0	8	Презентации.
4	Основные этапы формирования теории школьных курсов истории Российской империи в XVIII – нач. XX вв.	9	0	0	1	0	8	Презентации.
5	Установление советской власти на территории Российской империи и ее политика в области народного образования и школьного курса истории в 1917-1934 гг.	8	0	0	0	0	8	Презентации.
6	Периодизация исторического процесса для преподавания истории в школе.	9	1	0	0	0	8	Презентации.
7	Научно-методическая	9	0	0	1	0	8	Презентации.

	характеристика учебников отечественной и зарубежной истории.							
8	Историко-культурный стандарт в преподавании школьного курса истории: научно-методическая оценка.	9	0	0	1	0	8	Презентация.
9	Основные этапы становления и развития преподавания обществознания в средней школе.	9	1	0	0	0	8	Презентация.
10	Общая характеристика учебников по обществознанию: история и современность.	9	0	0	1	0	8	Презентация.
11	Государственная политика в области общественных наук: образование и социализация.	8	0	0	0	0	8	Презентация.
12	Современная концепция обществознания в школе: цели и задачи, учебники, требования к учителю.	8	0	0	0	0	8	Презентация.
Всего		104	4	0	4	0	96	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калуцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06115-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432897>

Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе : учебное пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11816-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/index.php/book/metodika-prepodavaniya-istorii-v-shkole-446190>

6.2. Дополнительная литература

Методика преподавания обществоведческих дисциплин : учебное пособие / авт.-сост. Т.И. Барсукова ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. — 189 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098>

Студеникин, М.Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в. / М.Т. Студеникин. — Москва : Прометей, 2016. — 236 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437427&sr=1

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Технологии в профессиональной деятельности"

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История и обществознание

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Технологии в профессиональной деятельности"» состоит в

состоит в ознакомлении студентов с психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов общие представления о сущности и научных основах технологий, технологий, современного образования, реализующих интерактивное обучение

- ознакомить студентов с характеристиками ряда современных технологий, технологий, современного образования, реализующих интерактивное обучение и методиками их осуществления.

- обеспечить у студентов формирование первоначальных умений проектирования занятий с использованием технологий современного образования, реализующих интерактивное обучение.

- развивать творческие способности и современное педагогическое мышление, позволяющие на основе диагностики отбирать для использования в своей работе технологии современного образования, реализующих интерактивное обучение, решать качественно педагогические задачи, анализировать и обобщать практику, использовать современные педагогические технологии.

- ориентировать студентов на глубокое, вдумчивое применение теоретических знаний в их собственной практической педагогической деятельности.

- стимулировать рефлексию по отношению к своей деятельности, развитие на этой основе потребности к самосовершенствованию.

- обосновать целесообразность и возможность применения инклюзивного образования в системе непрерывного образования;

- ознакомить студентов с основами методологической базы инклюзивного образования на современном этапе развития общества; мировым опытом его реализации;

- ознакомить студентов с возможными формами и методами педагогической помощи детям с инвалидностью и детям с ограниченными возможностями здоровья в процессе их включения в систему непрерывного общего образования.

способствовать освоению методологических основ специальной педагогики;

- сформировать представления о возможностях и средствах компенсации и социально-психологической адаптации человека с особыми образовательными потребностями;

- способствовать овладению умениями и навыками организации воспитания и обучения человека с ограниченными возможностями здоровья.

- создать условия для усвоения у обучающихся основных категорий педагогических технологий на уровне анализа и сравнения подходов разных авторов.

- познакомить обучающихся на уровне распознавания и описания основных характеристик с особенностями ряда конкретных развивающих технологий, и осуществлять анализ учебных занятий с позиции личностно-ориентированного, деятельностного и развивающего обучения и характеристик различных развивающих систем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Модуль строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам модулей и практик:

-модуль "Психолого-педагогический".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе следующих практик:
Производственная практика (педагогическая практика)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных	Знает: основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; типологию технологий индивидуализации обучения.	Умеет: использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; проектировать диагностические цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	Владеет: методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями; навыками оказания адресной помощи обучающимся.

стандартов		обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	
<p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>Знает: основы психолого-педагогической диагностики; специальные методы и технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.</p>	<p>Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса..</p>	<p>Владеет: методами контроля и оценки образовательных результатов; навыками формирования предметных и метапредметных компетенций; навыками применения методов коррекционно-развивающей работы с неуспевающими обучающимися.</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения.</p>	<p>Умеет: использовать знания о развитии обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет)</p>	<p>Владеет: навыками учета особенностей развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; понимания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и</p>

			возрастных особенностей
--	--	--	-------------------------

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5,7), Контрольная работа (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,55	0	0	0	0	0	0	16,2	8	6,35	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	4	2	2	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	22	0	0	0	0	0	0	12	6	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,55	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0,35	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0,2	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	113,45	0	0	0	0	0	0	55,8	28	29,65	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	0	0	0	0	3,8	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	102	0	0	0	0	0	0	52	28	22	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	72	36	36	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№	Наименование	Количество часов по учебному плану	Формы
---	--------------	------------------------------------	-------

п/п	раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Технологии современного образования								
1	Раздел 1. Теоретические основы педагогических технологий, реализующих активные и интерактивные формы обучения	0	0	0	0	0	0	null
2	О необходимости использования современных педагогических технологий в современном образовании.	4	1	0	0	0	3	презентации.
3	Сущность понятия «Педагогическая технология» и его научные аспекты	4	1	0	0	0	3	презентация
4	Основные подходы к проектированию занятий в условиях реализации ФГОС школы. Профессиональный стандарт педагога. ФГОС общего и среднего образования	5	0	0	0	0	5	Презентации.
5	Теоретические основы педагогического проектирования	3	0	0	0	0	3	Презентации.
6	Раздел 2. Характеристика некоторых педагогических технологий и методика их проектирования	0	0	0	0	0	0	null
7	Активные и интерактивные формы	5	1	0	1	0	3	Презентации.

	обучения, реализующие современные педагогические технологии							
8	Диалогические технологии – основа современных педагогических технологий	6	1	0	1	0	4	презентации.
9	Технология «Обучение в сотрудничестве»	5	0	0	1	0	4	профессиональные пробы
10	Технология «Мастерская»	5	0	0	1	0	4	презентации.
11	Технология «Метод проектов»	8	0	0	2	0	6	презентации.
12	Технология «Портфолио». Кейс технологии	5	0	0	1	0	4	презентации.
13	Игровые технологии	3	0	0	0	0	3	презентации.
14	Технология развития критического мышления. Приемы критического мышления. Стратегии лекций в технологии критического мышления	8	0	0	2	0	6	презентации.
15	Технология коучинга	3	0	0	1	0	2	презентации.
16	Технологии авторских школ	4	0	0	0	0	4	Презентации.
Всего		68	4	0	10	0	54	
Технологии инклюзивного образования								
17	Инновационные тенденции в образовании лиц с ограниченными возможностями и здоровья в РФ.	12	2	0	0	0	10	Презентации.
18	Теоретико-методологические основы и нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования.	12	2	0	0	0	10	Презентации.

19	Инклюзивное образовательное пространство.	14	0	0	4	0	10	презентации.
20	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.	14	0	0	4	0	10	презентации.
21	Социализация ученика с ОВЗ в ДОО, школе.	16	0	0	4	0	12	презентации.
Всего		68	4	0	12	0	52	
Всего по модулю		136	8	0	22	0	106	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-437502>

Даутова, О. Б. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / Даутова О. Б. - Санкт-петербург : КАРО, 2015. - 176 с. (Серия "Петербургский вектор введения ФГОС основного общего образования") - ISBN 978-5-9925-0890-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508901.html>

Инклюзивное образование: настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ : методическое пособие : [16+] / под ред. М. С. Старовойтовой. – Москва : Владос, 2014. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234851>

Нигматов, З. Г. Инклюзивное образование: история, теория, технология / З. ;Г. ;Нигматов, Д. ;З. ;Ахметова, Т. ;А. ;Челнокова ; Институт экономики, управления и права

(г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 220 с. : табл. – (Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257842>

Уваровская О.В. Педагогика профессионального образования [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. В. Уваровская. - Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 219 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/523/978-5-87661-489-6> Уваровская О.В. Педагогика профессионального образования Уч. пособие.pdf

Уваровская, О. В. Интерактивное обучение как условие реализации ФГОС в СПО : учебное пособие : [16+] / О. ;В. ;Уваровская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 148 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=598403

Уваровская, О. В. Организация проектной деятельности школьников : учебно-методическое пособие : [16+] / О. ;В. ;Уваровская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 64 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594555>

6.2.Дополнительная литература

Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08773-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-keys-stadi-438855>

Инклюзивное образование: психолого-педагогические особенности обучающихся с ОВЗ : методическое пособие / авт.-сост. Т. Д. Лукьянова, С. Е. Жуйкова ; Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко. – Глазов : Глазовский государственный педагогический институт (ГГПИ), 2016. – 43 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458737>

Горынина, В. С. Реализация коррекционно-развивающих программ с детьми дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования : методическое пособие : [16+] / В. ;С. ;Горынина, А. ;И. ;Сафина, А. ;Е. ;Игнатъев ; под ред. Д. З. Ахметовой ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 164 с. : ил., табл. –

(Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257843>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Социально-гуманитарный"

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История и обществознание

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Модуль "Социально-гуманитарный"" состоит в том, чтобы ознакомить студентов с основополагающими понятиями и теориями современной социологии, показать возможности применения социологических теорий и понятий в анализе проблем профессиональной сферы деятельности; ознакомить студентов с результатами эмпирических социологических исследований.

цель дисциплины Правоведение в формировании компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины, на основе знаний, умений и навыков студента в области права, его реализации, государственно-правового регулирования .

Цель учебной дисциплины «Философия» состоит в формировании и совершенствовании у обучающихся культуры мышления и систематизированного мировоззрения на основе теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать развитию самостоятельного творческого мышления и более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.

Цель учебной дисциплины Социально-политическое устройство современного общества состоит в формировании у обучающихся способностей понимать и анализировать основные предпосылки, факторы и формы социальной и политической организации современного общества для успешного межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов знания и понимания проблем развития социологии как самостоятельной науки об обществе, способности структурировать современное социологическое знание посредством системы основных понятий, категорий, их логических связей, сводить в единую понятийную сеть описания структуры и динамики социальной реальности

2. изучение социологических концепций, классических, неклассических и современных социологических теорий функционирования и развития общества

3.формирование представлений об эволюции подходов к социологическому изучению социальной реальности, понимания проблем в социальном развитии общества, роли и функций социальных институтов в развитии общества

4.овладение знаниями о механизмах функционирования и развития общества, о методах социологического анализа социальных процессов

5. выработка умения применять полученные социологические знания и методы для анализа проблем профессиональной сферы деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Правоведение»:

- получение студентом знаний об основах права и государства, об основных правовых понятиях и категориях
- изучение основных нормативно-правовых актов ведущих отраслей российского законодательства
- получение базовых навыков толкования и реализации положений основных нормативно-правовых актов
- формирование представления о необходимости соблюдения законодательства в процессе профессиональной деятельности;
- формирование навыков принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом

Задачи дисциплины «Философия»:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

Задачи дисциплины "История".

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;
- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Западной Европы и России, их специфики и знаковых событий;
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

Задачи дисциплины Социально-политическое устройство современного общества:

- изучить основные социологические и политологические теории, объясняющие разнообразие форм социально-политической реальности современного общества
- сформировать навыки анализа причин и последствий различных сценариев развития социально-политических процессов

- применять знания о многообразии форм социально-политического устройства в современном обществе в повседневной жизни

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История

Изучение дисциплины Правоведение базируется на знаниях студентов, полученных в ходе изучения школьного курса «Обществознание» и развивает знания и навыки, сформированные в рамках изучения других дисциплин, таких как философия.

Философия занимает особое место среди комплекса гуманитарных дисциплин, изучаемых по программам подготовки бакалавров. Она является одним из основных общеобразовательных предметов, на базе которых строится изучение специальных дисциплин. В структуре образовательной программы дисциплина «Философия» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки программам.

Дисциплина Социально-политическое устройство современного общества строится на результатах обучения по обществоведческим дисциплинам на предыдущей ступени образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Политология, Философия, Социология журналистики

Изучение дисциплины Правоведение обеспечивает формирование необходимой базы для дальнейшего освоения ряда профессиональных дисциплин, способствует формированию навыков применения правовых знаний в процессе будущей профессиональной деятельности студента.

Философия является основой для понимания мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, использования основных законов гуманитарных и естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности, владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения.

Результаты обучения по дисциплине Социально-политическое устройство современного общества лежат в основе изучения следующих дисциплин: производственная практика, государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	-основные направления, проблемы, теории и методы философии	-формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии	общефилософскими методами анализа социальных явлений
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.	Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.	Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.	Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта.	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений

Подготовка к сдаче экзамена	17,5	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	350	0	124	111	0	0	0	0	0	0	0	115	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	432	0	144	144	0	0	0	0	0	0	0	144	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:26

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Философия								
1	Философия: понятие, предмет, функции	9	1	0	0	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
2	История философской мысли. История зарубежной философии	37	1	0	0	0	36	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
3	История философской мысли. История русской философии	8	0	0	0	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
4	История философской мысли. Современная зарубежная философия	20	2	0	2	0	16	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
5	Онтология	11	1	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
6	Философия	11	1	0	2	0	8	Устный

	сознания							опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
7	Теория познания	18	2	0	0	0	16	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
8	Социальная философия	10	0	0	0	0	10	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
9	Философская антропология	11	0	0	0	0	11	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
Всего		135	8	0	6	0	121	
История								
10	Раздел 1. Теория и методология исторической науки	13	2	0	0	0	11	презентации.
11	Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Древняя Русь (IX – начало XII в.). Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая половина XV в)	18	2	0	0	0	16	презентации.
12	Раздел 3. Образование и развитие Российского государства (II пол. XV – XVII вв.)	18	0	0	2	0	16	презентации.
13	Раздел 4. Российский вектор мирового развития в индустриальную	18	0	0	2	0	16	презентации.

	ю эпоху. Российская империя в XVIII – I пол. XIX вв.							
14	Раздел 5. Россия и мир: попытки модернизации и промышленный переворот. Российская империя во II пол. XIX – нач. XX вв.	18	2	0	0	0	16	презентации.
15	Раздел 6. Россия и мир в нач. XX в. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)	20	2	0	2	0	16	презентации.
16	Раздел 7. СССР в 1922-1953 гг.	18	0	0	2	0	16	презентации.
17	Раздел 8. Россия и мир в системе глобальных тенденций. СССР в 1953-1991 гг. Россия в кон. XX- нач. XXI вв.	12	2	0	2	0	8	презентации.
Всего		135	10	0	10	0	115	
Правоведение								
18	Общие положения о государстве и праве	6	2	0	0	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
19	Основы конституционного права Российской Федерации	8	2	0	2	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи.
20	Основы гражданского права	6	0	0	2	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи.

21	Основы семейного права	6	0	0	0	0	6	устный опрос, тестирование , презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи.
22	Основы трудового права	8	0	0	0	0	8	устный опрос, тестирование , презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи.
23	Основы административного права	10	0	0	2	0	8	устный опрос, тестирование , презентации, доклады и сообщения по теме
24	Основы уголовного права	8	0	0	0	0	8	устный опрос, тестирование , презентации, доклады и сообщения по теме
25	Коррупция как социально-правовое явление	8	0	0	0	0	8	контроль самостоятельной подготовки
26	Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	8	0	0	0	0	8	устный опрос, тестирование , презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи.
Всего		68	4	0	6	0	58	
Социально-политическое устройство современного общества								
27	Социология и политология как науки.	4	2	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
28	Культура в современном обществе.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания

								Тесты Кейсы
29	Социальные институты.	4	2	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
30	Семья как социальный институт.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
31	Религия как социальный институт.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
32	Экономика как социальный институт.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
33	Социальные группы и организации в современном обществе.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
34	Проблемы равенства и неравенства в современных обществах.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
35	Государство как социальный и политический институт.	6	0	0	2	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
36	Политические режимы.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
37	Демократия.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практически

								е задания Тесты Кейсы
38	Политические элиты и лидерство.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
39	Политические партии и избирательные системы.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
40	Политические идеологии и политическая культура.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
41	Массовые социально-политические движения в современном мире.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
42	Социально-политические процессы современности.	6	0	0	2	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
Всего		68	4	0	4	0	60	
Всего по модулю		406	26	0	26	0	354	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Правоведение : учебник / С.С. ;Маилян, Н.Д. ;Эриашвили, А.М. ;Артемьев и др. ; ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 415

с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н.Н. ;Парыгина, В.А. ;Рыбаков, Т.А. ;Солодовченко, Н.А. ;Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045>

Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. ;Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707>

Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : [16+] / Р.П. ;Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

Юдин, Е.Е. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие : [12+] / Е.Е. ;Юдин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580>

Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425236>

Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437921>

Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449962>

Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449672>

Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469302>

Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451515>

6.2.Дополнительная литература

Дмитриев, В. В. Политология и социология : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06958-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474017>

Куканова, Е. В. Политология и социология : учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06298-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471506>

Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-89563-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468619>

Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL:<https://urait.ru/bcode/468491>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> - электронная библиотека научных публикаций России.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

<http://ecsocman.hse.ru/> (Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Психолого-педагогический"

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История и обществознание

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Психолого-педагогический"» состоит в

состоит:

- в формировании у обучающихся основ научного психологического мировоззрения как теоретической базы для дальнейшего личностного и профессионального развития, а также для развития профессионально-важных для пед. деятельности качеств и компетенций.

- в овладении бакалавром общекультурными и профессиональными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач.

- является формирование знаний по теоретическим основам воспитательного процесса; изучение и осмысление психолого-педагогических аспектов организации и реализации воспитательной работы в современной образовательной среде в учреждениях среднего образования; формирование умений по применению актуальных воспитательных моделей и технологий в профессиональной деятельности.

Целями освоения дисциплины «Методика воспитательной работы» являются: формирование готовности будущего бакалавра педагогического образования к осуществлению деятельности в области воспитания обучающихся; развитие предметно-методической культуры будущего бакалавра педагогического образования.

Задачи дисциплины (модуля):

- познакомить обучающихся с понятийным аппаратом и межпредметными связями психологии,

- познакомить с возможностями развития мышления, творчества, саморегуляции и самосовершенствования с опорой на достижения современной психологии,

- познакомить с системой психологических методов исследования применительно к пед. деятельности,

- развить коммуникативные навыки, навыки рефлексии, саморазвития, навыки совместной работы в группе.

- развить научно-педагогическое мышление бакалавров;

- актуализировать умение понимать и анализировать проблемы образования, объяснять их и давать им профессиональную оценку;

- способствовать формированию обоснованной методологической позиции будущего специалиста в области педагогической и культурно-просветительской деятельности;

- содействовать развитию способности использования возможностей образовательной среды для проектирования и реализации образовательных технологий при решении профессиональных задач в соответствующем виде деятельности;
- содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;
- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего педагога.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Педагогика» занимает важное место в структуре педагогического образования и подготовки будущих бакалавров. Ее предметом является изучение педагогики как науки, её методологии, теории и практики целостного педагогического процесса, тенденций развития мирового историко-педагогического процесса, особенностей современного этапа развития образования в мире.

Дисциплина «Педагогика» включена в базовую часть учебного плана в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование».

Дисциплина «Психология» строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам, практикам: «Педагогика», «Основы научно-исследовательской работы», «История культуры России», «История образования», архивно-музейная практика.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Педагогика» является базовой дисциплиной для изучения дисциплин «Методика воспитательной работы» и «Специальная педагогика и психология», смежных курсов вариативной части учебного плана, всех видов практики и государственной итоговой аттестации.

Виды профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина: педагогическая, культурно-просветительская.

Результаты обучения по дисциплине «Психология» лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик: «Педагогика», «Специальная педагогика и психология», «Организация дополнительного образования в школе», «Организация мероприятий», «Современные педагогические технологии», «Методика воспитательной работы»,

«Технологии инклюзивного образования», «Методика преподавания истории», «Методические основы дополнительного образования обучающихся».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	теорию построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы методики преподавания, виды и приемы со-временных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.	классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.	навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; навыками формирования ИКТ-компетентности (отражающей профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знает: основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; типологию технологий индивидуализации обучения.	Умеет: использовать педагогически обоснованные со-держание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; проектировать диагностические цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	Владеет: методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями; навыками оказания адресной помощи обучающимся.
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает: основы духовно-нравственного воспитания обучающихся и модели нравственно-го поведения в профессиональной сфере	Умеет: учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся; формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность, способность к труду и жизни в условиях со-временного мира.	Владеет: методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации.
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся,	Знает: основы психолого-педагогической диагностики; специальные методы и технологии, позволяющие	Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую	Владеет: методами контроля и оценки образовательных результатов; навыками формирования предметных и метапредметных

<p>выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.</p>	<p>диагностику неуспеваемости обучающихся, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p>	<p>компетенций; навыками применения методов коррекционно-развивающей работы с неуспевающими обучающимися.</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности в части индивидуализации обучения.</p>	<p>Умеет: использовать знания о развитии обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет)</p>	<p>Владеет: навыками учета особенностей развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; понимания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей</p>
<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Знает: основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-</p>	<p>Умеет: реализовывать приемы работы с педагогами по организации эффективных учебных взаимодействий обучающихся и обучающихся между собой.</p>	<p>Владеет: навыками выявления в ходе наблюдения и поведенческих проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; навыками взаимодействия с другими специалистами в общеобразовательной</p>

	психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.		организации
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных, естественно-научных знаний и духовно-нравственного воспитания.	Умеет: осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы учебно-воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.	Владеет: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; навыками организации различных видов внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; методами профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 20 зачетных единицы, 720 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3,3), Зачет (семестры:1,3,1,5,3),

Контрольная работа (семестры:3,1,3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	98,3	0	12,2	24,55	24,75	24,6	0	12,2	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	4	8	8	8	0	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	64	0	8	16	16	16	0	8	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	2,3	0	0,2	0,55	0,75	0,6	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,5	0	0	0	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	1,2	0	0,2	0,4	0,2	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,6	0	0	0,15	0,3	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная	621,7	0	59,8	191,45	155,25	155,4	0	59,8	0	0	0	0	0

работа обучающихся, в том числе:														
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	15,4	0	0	3,85	7,7	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	0	0	0	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	22,8	0	3,8	7,6	3,8	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	566	0	56	180	135	139	0	56	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	720	0	72	216	180	180	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:42

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Педагогика								
1	Раздел I. Общие основы педагогики	0	0	0	0	0	0	null
2	1. Возникновение профессии педагога. Понятие детства	8	1	0	1	0	6	презентации.
3	2. Сущность и специфика педагогической деятельности	7	0	0	0	0	7	презентации.
4	3. Профессиограмма педагога. Профессиональная компетентность учителя	9	1	0	1	0	7	презентации.
5	4. Профессиональное самоопределение будущего педагога. Профессиональная карьера.	7	0	0	0	0	7	презентации.
6	5. Педагогика как наука об образовании человека. Методология и методы	8	1	0	1	0	6	презентации.

	исследования.							
7	6. Педагогический процесс в единстве взаимосвязанных процессов: обучения, воспитания и развития	8	1	0	1	0	6	презентации.
8	7. Субъекты педагогического процесса, их особенности и основы конструктивного взаимодействия	7	0	0	1	0	6	презентации.
9	8. Современное понимание феномена образования	7	0	0	0	0	7	презентации.
10	Модуль II. Теория воспитания	0	0	0	0	0	0	null
11	1. Особенности воспитания как социокультурного явления	7	0	0	1	0	6	презентации.
12	2. Воспитание как часть педагогического процесса	8	1	0	1	0	6	презентации.
13	3. Характеристика современных целей и ценностей воспитания. Сущность воспитания.	8	1	0	1	0	6	презентации.
14	4. Самоопределение личности в процессе воспитания	7	0	0	0	0	7	презентации.
15	5. Закономерности и принципы воспитания	8	0	0	1	0	7	презентации.
16	6. Коллектив как субъект и объект воспитания	8	1	0	1	0	6	презентации.
17	7. Методы воспитания в целостном педагогическом процессе.	8	1	0	1	0	6	презентации.
18	8. Духовно-нравственное воспитание личности	7	0	0	1	0	6	презентации.
19	9. Теории и технологии воспитания свободы, права, демократии и гуманизма.	7	0	0	1	0	6	null
20	10. Проблемы	7	0	0	1	0	6	презентация

	семьи и семейного воспитания							ии.
21	11. Технология воспитания сознательной дисциплины и дисциплинированности	7	0	0	1	0	6	презентации.
22	12. Воспитание патриотизма и культуры межнациональных отношений	7	0	0	1	0	6	презентации.
23	13. Эстетическое воспитание школьников	7	0	0	1	0	6	Подготовка презентации,
24	14. Трудовое и экономическое воспитание школьников. Система профориентации школьников.	7	0	0	1	0	6	презентации.
25	15. Физическое воспитание школьников.	7	0	0	1	0	6	презентации.
26	Раздел III. Дидактика. Педагогические технологии	0	0	0	0	0	0	null
27	1. Дидактика как наука, предмет, задачи. Современный образовательный процесс, сущность, особенности	8	1	0	1	0	6	презентации.
28	2. Обучение в целостном педагогическом процессе. Движущие силы процесса.	7	0	0	1	0	6	презентации.
29	3. Мотивация учебной деятельности. Образовательная среда, компоненты.	7	0	0	1	0	6	презентации.
30	4. Цели образования. Проектирование образовательного процесса. Компетентностный подход.	7	0	0	1	0	6	презентации.
31	5. Закономерности и принципы процесса обучения.	7	1	0	0	0	6	презентации.
32	6. Содержание и сущность образования.	7	1	0	0	0	6	презентации.

	Документы, регламентирующие содержание образования.							
33	7. Методы обучения. Активные и интерактивные методы обучения.	8	1	0	1	0	6	презентации.
34	8. Контроль и оценка достижений учащихся. Средства обучения.	7	0	0	0	0	7	презентации.
35	9. Формы организации учебного процесса	7	0	0	0	0	7	Подготовка презентаций
36	10. Педагогические технологии обучения, сущность, классификация	7	0	0	0	0	7	презентации.
37	11. Репродуктивные и продуктивные технологии. Развивающие технологии.	7	0	0	0	0	7	Составление фрагментов урока
38	12. Информационные и алгоритмические технологии.	7	0	0	0	0	7	презентации.
39	13. Технологии дифференцированного, интегрированного, индивидуализированного и дистанционного обучения.	7	0	0	0	0	7	презентации.
40	14. Личностно – ориентированные технологии. Технологии адаптивного обучения. Авторские технологии обучения.	7	0	0	0	0	7	презентации.
Всего		271	12	0	24	0	235	
Психология								
41	Введение в психологию	11	0	0	1	0	10	презентации.
42	Психика и сознание.	13	1	0	1	0	11	презентации.
43	Личность в деятельности и общении	12	0	0	1	0	11	презентации.
44	Генезис и структура познавательных процессов	13	1	0	1	0	11	презентации.

45	Эмоционально-волевая сфера личности	12	0	0	1	0	11	презентац ии.
46	Индивидуально-типологические особенности личности	13	1	0	1	0	11	презентац ии.
47	Предмет, задачи и методы возрастной психологии.	11	0	0	1	0	10	презентац ии.
48	Теоретические концепции возрастного развития	13	1	0	1	0	11	презентац ии.
49	Психическое развитие в дошкольном возрасте.	12	0	0	1	0	11	презентац ии.
50	Психическое развитие в школьном возрасте	13	1	0	1	0	11	презентац ии.
51	Психическое развитие в юности, молодости, зрелости.	13	1	0	1	0	11	презентац ии.
52	Психология старения. Геронтогенез.	11	0	0	1	0	10	презентац ии.
53	История, предмет, методы социальной психологии.	11	0	0	1	0	10	презентац ии.
54	Психология общения	12	0	0	1	0	11	презентац ии.
55	Психология социальных групп	13	1	0	1	0	11	презентац ии.
56	Психология межличностных отношений.	13	1	0	1	0	11	презентац ии.
57	Личность и общество	11	0	0	1	0	10	презентац ии.
58	Педагогическая психология как отрасль психологической науки.	11	0	0	1	0	10	презентац ии.
59	Психология личности педагога.	13	1	0	1	0	11	презентац ии.
60	Психология воспитания	14	1	0	2	0	11	презентац ии.
61	Психология обучения	14	1	0	2	0	11	презентац ии.
62	Психологические проблемы дифференциации и индивидуализации обучения.	12	1	0	1	0	10	презентац ии.
Всего		271	12	0	24	0	235	
Основы специальной педагогики и психологии								
63	Предмет и задачи специальной педагогики и психологии.	7	1	0	0	0	6	презентац ии.

	Система специального образования. Понятийный аппарат.							
64	Дети с ЗПР. Развитие и образование детей с умственной отсталостью (олигофренопедагогика).	8	1	0	1	0	6	Презентация
65	Особенности детей с нарушением речи (логопедия).	8	1	0	1	0	6	Презентация, конспект
66	Особенности обучения и воспитания детей с нарушениями слуха (сурдопедагогика).	7	0	0	1	0	6	Презентация,
67	Дети с нарушениями зрения, особенности их развития и образования (тифлопедагогика).	8	0	0	1	0	7	Презентация
68	Дети с нарушениями поведения и общения. Аутизм. Гиперактивные дети	8	1	0	1	0	6	презентации.
69	Нарушение опорно-двигательного аппарата	7	0	0	1	0	6	Презентация,
70	Дети со сложными дефектами развития	8	0	0	1	0	7	презентация
71	Нормативно-правовое сопровождение лиц, с нарушениями развития и поведения	7	0	0	1	0	6	Конспекты
Всего		68	4	0	8	0	56	
Методика воспитательной работы в школе и детских оздоровительных лагерях								
72	Тема 1. Школа как воспитательная система.	9	1	0	0	0	8	Презентации.
73	Тема 2. Роль классного руководителя в воспитательной системе школы.	7	1	0	0	0	6	Презентации.
74	Тема 3. Внеклассная и внешкольная воспитательная работа	8	1	0	1	0	6	Презентации.

75	Тема 4. Воспитательная система класса как составляющая воспитывающей и развивающей среды	8	1	0	1	0	6	Презентации.
76	Тема 5. Коллектив как объект и субъект воспитания	7	0	0	1	0	6	Презентации.
77	Тема 6. Формы воспитательной работы	8	0	0	2	0	6	Презентации.
78	Тема 7. Методика организации и проведения интеллектуальных игр, викторин, конкурсно-развлекательных программ, мероприятий по ЗОЖ, других форм воспитательной работы.	7	0	0	1	0	6	Презентации.
79	Тема 8. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.	7	0	0	1	0	6	Презентации.
80	Тема 9. Анализ и самоанализ в воспитательной работе.	7	0	0	1	0	6	Презентации.
Всего		68	4	0	8	0	56	
Всего по модулю		678	32	0	64	0	582	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для академического бакалавриата / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06999-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433327>

Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogika-431854>

Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogika-vospitatelnaya-deyatelnost-pedagoga-438185>

Психология в 2 ч. Часть 1. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7512-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434535>

Крысько, В. Г. Социальная психология : учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 553 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2588-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426133>

Гатаев, А. С. Воспитание личности в педагогическом вузе: теория и практика / А. ;С. ;Гатаев, И. ;В. ;Мусханова ; Чеченский государственный педагогический университет. — Махачкала : Алеф, 2018. — 162 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567082>

Мандель, Б. Р. Современная педагогическая психология. Полный курс: иллюстрированное учебное пособие для студентов всех форм обучения : [16+] / Б. ;Р. ;Мандель. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 829 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471>

Мандель, Б. Р. Педагогика : учебное пособие : [16+] / Б. ;Р. ;Мандель. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 287 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564313>

Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04322-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/438353>

6.2.Дополнительная литература

Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431854>

Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : учебник для академического бакалавриата / В. А. Слостенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01839-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434221>

Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для академического бакалавриата / В. А. Слостенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01837-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434220>

Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для академического бакалавриата / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 719 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3603-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425916>

Психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00631-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431855>

Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432788>

Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология : учебник для академического бакалавриата / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева ; под редакцией О. В. Хухлаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00672-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432058>

Гуружапов, В. А. Педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / В. А. Гуружапов ; ответственный редактор В. А. Гуружапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3099-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/430714>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://lib.hist.msu.ru:8080/index.jsp> -библиотека истор. фак-та МГУ

<https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

– справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа:
<http://www.consultant.ru>

- ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Менеджмент"

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История и обществознание

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Менеджмент"» состоит в основана на признании необходимости комплексного анализа условий, обеспечивающих эффективность деятельности человека в общественной сфере и всестороннее развитие его личности. Основной задачей управления организациями на современном этапе является наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов, в том числе способностей сотрудников, в соответствии с целями предприятия и общества.

Содержание дисциплин данного модуля представляет собой область знаний, опирающуюся на теоретические разработки, систематизацию и обобщение практического опыта управления: создание эффективных организационных систем, рациональное использование ресурсов, описание проектной деятельности, описание и методы изучения поведения людей в различных организационных ситуациях, объяснение причин их поступков, предсказание поведения работников в будущем и управление их поведением.

Целью преподавания модуля "Менеджмент" является необходимость вооружить студентов современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организациях экономической, производственной и социальной сферы, подразделениях государственных предприятий, акционерных обществах и частных фирмах, а также в органах государственного и муниципального управления; сформировать у студентов комплекс базовых теоретических знаний в области управления, финансов, маркетинга, бизнес-планирования, а также развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Задачи дисциплины (модуля):

- получение представления о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- изучение возможности разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека и его потребности;
- изучение методов описания поведения работников и выявления причин их поведения;
- получение навыков управления поведением индивида и группы в соответствии с критериями эффективности деятельности организации.

- ознакомление с теорией управления проектами;
- понимание этапов управления проектами;
- ознакомление с базовыми понятиями проектной деятельности
- обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;
- достижение стоящих перед ним целей, умение брать на себя ответственность и полномочия для этого;
- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;
- анализ структуры и содержание процессов управления;
- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;
- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение

Приобретенные знания и практические навыки должны обеспечить студентам умение самостоятельно и на достаточно высоком теоретическом уровне решать поведенческие и управленческие задачи, выявлять причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать межличностные отношения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Модуль строится на результатах обучения по дисциплине правового цикла, педагогических дисциплинах.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по модулю лежат в основе учебных практик: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), и производственных педагогических практик подготовки ВКР. *

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен	-Знает системы	Умеет обосновывать	Владеет навыками

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.	организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта	принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	Умеет строить отношения с окружающими, в том числе с коллегами.	Способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	Владеет способностью выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по различным основным и дополнительным образовательным программам с целью формирования новых профессиональных и личностных компетенций

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3,3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,4	0	0	0	10,2	10,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том	0,4	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0

числе (при наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,4	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	123,6	0	0	0	61,8	61,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка сдаче зачета/зачета оценкой	к с	7,6	0	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающиеся		116	0	0	0	58	58	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		144	0	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Основы проектной деятельности								
1	Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов	5	0	0	1	0	4	Подготовка презентации
2	Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды	5	0	0	1	0	4	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач,
3	Внутренняя и внешняя среда проекта. Методы исследования внутренней и внешней среды	5	1	0	0	0	4	Контрольная работа Подготовка проекта
4	Основные этапы становления дисциплины управления проектами	5	0	0	1	0	4	Подготовка презентации

5	Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта	5	1	0	0	0	4	Подготовка презентации и Подготовка проекта
6	Цели и стратегия проекта. Структура проекта	6	1	0	1	0	4	Подготовка презентации и Подготовка проекта,
7	Человеческий фактор в управлении проектами. Типы организационных структур в управлении проектами	5	0	0	1	0	4	Подготовка презентации и. Решение ситуационных задач,
8	Процессы в управлении проектом.	5	1	0	0	0	4	Подготовка презентации и
9	Функциональные области управления проектами.	5	0	0	1	0	4	Подготовка презентации и. Решение ситуационных задач,
10	Методы оценки эффективности проектов	4	0	0	0	0	4	Презентации.
11	Подготовка проекта	18	0	0	0	0	18	Сдача проекта
Всего		68	4	0	6	0	58	
Основы организационного поведения								
12	Современный подход к организационному поведению	4	0	0	0	0	4	Презентации.
13	Развитие теорий управления процессами и людьми в организации	5	0	0	1	0	4	Презентации.
14	Организация как система	5	1	0	0	0	4	Презентации.
15	Развитие личности в организации и научение	4	1	0	0	0	3	Презентации.
16	Мотивация	5	0	0	1	0	4	Презентации.
17	Группы и их формирование Групповая динамика	4	1	0	0	0	3	Презентации.
18	Карьера и стресс в жизни человека	3	0	0	0	0	3	Презентации.
19	Власть и	4	0	0	1	0	3	Презентации

	лидерство							и.
20	Организац ионная культура	5	1	0	0	0	4	Презентаци и.
21	Конфликты в организации	4	0	0	1	0	3	Презентаци и.
22	Формирование эффективного индивидуально го поведения	5	0	0	1	0	4	Презентаци и.
23	Управление межличностны ми и межгрупповым и отношениями	4	0	0	0	0	4	Презентаци и.
24	Управление нововведениям и в организации	4	0	0	0	0	4	Презентаци и.
25	Взаимодействи е личностей, групп и организаций в изменяющихся условиях	4	0	0	1	0	3	Презентаци и.
26	Роль глобального менеджера в деятельности компании	4	0	0	0	0	4	Презентаци и.
27	Деятельность глобального менеджера	4	0	0	0	0	4	Презентаци и.
Всего		68	4	0	6	0	58	
Всего по модулю		136	8	0	12	0	116	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432818>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437058>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437060>

Семенов, А.К. Организационное поведение : учебник : [16+] / А.К. ;Семенов, В.И. ;Набоков. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 272 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495826>

Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431784>

Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П.С. ;Зеленский, Т.С. ;Зимнякова, Г.И. ;Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. — 132 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

6.2.Дополнительная литература

Бобинкин, С.А. Психологические основы управления персоналом : учебное пособие / С.А. ;Бобинкин, Н.В. ;Филинова, Н.С. ;Акатова ; Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Клину. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 172 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460208>

Бучаев, Г.А. Управление проектами: курс лекций / Г.А. ;Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). – Махачкала : ДГУНХ, 2017. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>

Горьканова, Л. Организационное поведение : учебное пособие / Л. ;Горьканова, Р. ;Прытков ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2011. – 242 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259136>

Дорофеева, Л. И. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07617-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434452>

Згонник, Л.В. Организационное поведение : учебник / Л.В. ;Згонник. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 232 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454156>

Колесников, А. В. Корпоративная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02520-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433846>

Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / С.В. ;Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник для бакалавров / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2431-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425847>

Мкртычян, Г. А. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Мкртычян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8789-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433912>

Организационное поведение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01314-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433606>

Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Барков [и др.] ; под редакцией С. А. Баркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00926-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432836>

Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433159>

Русецкая, О. В. Теория организации : учебник для академического бакалавриата / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8402-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431756>

Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П.С. ;Зеленский, Т.С. ;Зимнякова, Г.И. ;Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. — 132 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарп. Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Коммуникации"

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История и обществознание

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Коммуникации"» состоит в

- состоит в овладении общекультурными компетенциями;
- формирование системных знаний в области русского языка с целью развития навыков восприятия и продуцирования устных и письменных текстов и достижения конструктивного результата при деловом и педагогическом взаимодействии.

- формирование у обучающихся нравственных основ профессиональной деятельности и принципов делового этикета для подготовки к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей и решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности

- развитие у студентов навыков делового и межличностного общения на иностранном языке в устной и письменной формах.

- содействие становлению ИКТ-компетентности бакалавра через формирование умений и навыков, необходимых для успешной адаптации и эффективного использования образовательной среды вуза; ознакомление студентов с ответственностью и угрозами, возникающими в процессе использования информационных технологий.

Задачи дисциплины (модуля):

"Иностранный язык"– формирование основ владения англоязычным нормативным произношением и развитие чувства распознавания фонетических и фонематических ошибок в становящейся рецептивной англоязычной речи;

- формирование технических навыков чтения несложных по содержанию англоязычных текстов;

- формирование понимания особенностей орфографического оформления англоязычной письменной речи;

- формирование основ владения устной и письменной англоязычной речью с использованием нормативной грамматики и лексики в рамках программы 1 курса.

Достижение уровня А2, переход к уровню В1 согласно Общеввропейской системе уровней владения неродными языками.

«Деловая и педагогическая коммуникации»:

- научиться осуществлять профессиональное общение с коллегами, обучающимися и их родителями в образовательном учреждении;

- познакомиться с особенностями вербальной и невербальной деловой и педагогической коммуникаций;

– сформировать умение создавать связные, правильно построенные монологические устные и письменные тексты в сферах, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– сформировать навыки отбора языковых средств в соответствии с требованиями конкретного стиля и жанра;

– повышать речевую культуру деловой и педагогической коммуникаций.

"Профессиональная этика"

изучить общее представление об этических проблемах;

рассмотреть профессиональные этические стандарты;

сформировать начальные навыки разрешения типичных этических проблем.

"ИКТ и информационная безопасность":

- актуализация способности студента находить, анализировать и преобразовать информацию;

- формирование навыков грамотного оформления результатов творческой деятельности студентов;

- освоение студентами основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и практической деятельности;

- ориентация студентов на соблюдение прав интеллектуальной собственности;

- формирование навыков безопасного поведения в Интернете.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Иностранный язык»

Освоение дисциплины «Иностранный язык» начинается с уровня владения английской (немецкой, французской) речью в пределах программы средней школы.

Дисциплина «Деловая и педагогическая коммуникации» включена в модуль «Коммуникации» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Освоение дисциплины «Деловая и педагогическая коммуникации» начинается с уровня владения нормами литературной русского языка в пределах программы средней школы.

Дисциплина «Профессиональная этика» основана на знаниях и умениях учащихся, сформированных в курсе "Обществознания" средней школы.

Дисциплина «ИКТ и информационная безопасность» основана на знаниях и умениях учащихся, сформированных в курсе информатики средней школы.

Овладение дисциплиной "Педагогическая риторика" основывается на знаниях и умениях, сформированных при изучении таких дисциплин средней общеобразовательной школы, как русский язык, литература.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплин модуля, необходимы студента, для подготовки сообщений по различным учебным дисциплинам, научных докладов, а также в процессе прохождения производственной (педагогической) практики.

Профессиональная этика непосредственно связана со всеми дисциплинами учебного плана, т.к. готовит обучающихся к профессиональной деятельности в соответствии с нравственными нормами

Изучение дисциплины "Педагогическая риторика" является необходимой основой для проведения производственной педагогической практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает общее представление о праве, его значении и признаках, структуре, видах правовых норм, системе права, основных источниках права в РФ, юридической ответственности. Знает основные способы толкования права. Знает содержание основных нормативных правовых актов конституционного,	Умеет использовать нормативные правовые акты (да-лее НПА), юридические документы в своей профессиональной деятельности; находить НПА, требуемые для разрешения правовой ситуации, в актуальной редакции, понимать смысл их положений; на базовом уровне анализировать и интерпретировать правовые нормы	Владеет базовыми навыками работы с правовыми документами, анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений в области образования, а также наиболее значимых сферах общественной жизни.

	гражданского, трудового, семейного, уголовно-го права, а также законодательных актов в сфере образования и иных правовых актов, регулирующих основные направления профессиональной деятельности. Понимает значение соблюдения принципа законности в сфере профессиональной деятельности	применительно к конкретным ситуациям; анализировать и систематизировать разнообразную правовую информацию для достижения целей профессиональной деятельности	
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знает: теорию построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы методики преподавания, виды и приемы со-временных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.	Знает: теорию построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы методики преподавания, виды и приемы со-временных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.	Владеет: навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; навыками формиро-вания ИКТ-компетентности (отражающей профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	- принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их.	Владеет способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).	Умеет применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах).	Владеет навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 11 зачетных единиц, 396 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1), Зачет (семестры:1,1,1,3),

Контрольная работа (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	43,2	0	24,6	8,4	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	20	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,2	0	0,6	0,4	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,8	0	0,6	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	352,8	0	191,4	99,6	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	15,2	0	11,4	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	325	0	180	87	58	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	396	0	216	108	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 25

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Педагогическая риторика								
1	Предмет изучения общей и педагогической риторики.	5	1	0	0	0	4	Конспект, презентации.

2	Речевое поведение.	5	0	0	1	0	4	Конспект, презентация.
3	Текст как единица общения.	5	0	0	1	0	4	Конспект, презентация.
4	Вербальный и невербальный аспекты общения.	5	0	0	1	0	4	Конспект, презентация.
5	Говорение и письмо как виды речевой деятельности.	5	0	0	1	0	4	Конспект, презентация.
6	Чтение в профессиональной деятельности учителя.	5	0	0	1	0	4	Конспект, презентация.
7	Слушание в профессиональной деятельности учителя.	4	0	0	0	0	4	Конспект, презентация.
8	Особенности ораторского искусства. Классификации публичных выступлений.	5	0	0	1	0	4	Конспект, презентация.
9	Информационная речь.	4	0	0	0	0	4	Конспект, презентация.
10	Аргументирующая речь.	4	0	0	0	0	4	Конспект, презентация.
11	Эпидейктическая речь.	4	0	0	0	0	4	Конспект, презентация.
12	Дискуссионная речь.	6	0	0	0	0	6	Конспект, презентация.
13	Письменные жанры профессионального общения.	7	1	0	0	0	6	Конспект, презентация.
14	Устные профессионально значимые высказывания учителя.	4	0	0	0	0	4	Конспект, презентация.
Всего		68	2	0	6	0	60	
ИКТ и информационная безопасность								
15	Основные возможности современной информационной образовательной среды	23	1	0	2	0	20	Презентация.
16	Информационно-	39	0	0	4	0	35	Презентация.

	коммуникационные технологии							
17	Основы информационной безопасности	6	1	0	0	0	5	Презентации.
Всего		68	2	0	6	0	60	
Профессиональная этика								
18	Понятие этики как науки и явления духовной культуры	12	1	0	2	0	9	Презентации.
19	Предмет и задачи профессиональной этики	8	1	0	0	0	7	Презентации.
20	Традиционная трактовка предмета педагогической деонтологии. Современная трактовка предмета педагогической деонтологии.	9	1	0	1	0	7	Презентации.
21	Понятие о профессионально-личностном развитии педагога. Периодизация профессионального развития.	7	0	0	0	0	7	Презентации.
22	Профессиональная и личностная компетентность педагога. Влияние профессиональной деятельности на личность педагога.	8	0	0	1	0	7	Презентации.
23	Личностный потенциал педагога в профессиональной деятельности. Актуализация личностных ресурсов педагога в профессиональной деятельности.	7	0	0	0	0	7	Презентации.
24	Профессиональный имидж педагога.	7	0	0	0	0	7	презентация
25	Этикет в работе	10	1	0	2	0	7	деловая

	педагога							игра
Всего		68	4	0	6	0	58	
Иностранный язык(Английский)								
26	Self-presentation	8	0	0	1	0	7	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
27	CV	7	0	0	0	0	7	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
28	Active tenses	8	0	0	1	0	7	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
29	Test	8	0	0	1	0	7	дебаты, дискуссии.
30	Syktyvkar State University	7	0	0	0	0	7	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
31	Sentence structure	8	0	0	1	0	7	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
32	PP Presentation	7	0	0	0	0	7	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
33	My specialty	8	0	0	1	0	7	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
34	Modal verbs	8	0	0	1	0	7	Устный

								опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
35	Job interview	7	0	0	0	0	7	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
36	Home Reading	8	0	0	1	0	7	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
37	Academic mobility	7	0	0	0	0	7	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
38	Subjunctive mood	8	0	0	1	0	7	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
39	Application letter	8	0	0	1	0	7	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
40	Research work	8	0	0	1	0	7	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
41	Passive Voice	8	0	0	1	0	7	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных

								х заданий.
42	Article \ essay	8	0	0	1	0	7	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
43	Public speaking	9	0	0	1	0	8	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
44	Review	9	0	0	1	0	8	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
45	Report	9	0	0	1	0	8	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
46	Home reading	9	0	0	1	0	8	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
Всего		167	0	0	16	0	151	
Иностранный язык(Немецкий)								
47	Über sich selbst	28	0	0	3	0	25	презентация, резюме,
48	Die Universität Syktyvkar	28	0	0	3	0	25	презентация,
49	Mein Fach	27	0	0	2	0	25	презентация, интервью на работу
50	Das Studium im Ausland	27	0	0	2	0	25	письмо-заявка,
51	Wissenschaftliche Arbeit	28	0	0	3	0	25	статья,
52	Öffentliche Rede	29	0	0	3	0	26	null
Всего		167	0	0	16	0	151	
Иностранный язык(Французский)								
53	Ma présentation	22	0	0	2	0	20	CV Letter de motivation

								Présentation de soi-même
54	Université	22	0	0	2	0	20	Présentation
55	Ma spécialité	22	0	0	2	0	20	Présentation
56	Les études à l'étranger	22	0	0	2	0	20	Dissertation
57	Le travail scientifique	22	0	0	2	0	20	Article Résumé
58	L'art oratoire	22	0	0	2	0	20	Rapport
59	Temps du mode indicatif Forme passive	18	0	0	2	0	16	Test
60	Conditionnel Ordre des mots	17	0	0	2	0	15	Test
Всего		167	0	0	16	0	151	
Всего по модулю		705	8	0	66	0	631	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Этика : учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-449781>

Беликова, Г.В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим=Le Français : parler, écrire, réfl échir : учебное пособие / Г.В. ;Беликова, О.А. ;Кулагина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305>

Лыжина, Т.Л. Начальный курс французского языка в диалогах. Mises en scene. Contacts: уровни А-А1 : [12+] / Т.Л. ;Лыжина. – Москва : Владос, 2015. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429676>

Французский язык: базовый курс : [16+] / И.В. ;Харитоновна, Е.Е. ;Беляева, А.С. ;Бачинская, Н.Т. ;Яценко. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Прометей, 2017. – 406 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191>

Вельчинская, В.А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В.А. ; Вельчинская. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>

Даниленко, О.В. Практический курс английского языка : учебное пособие / О.В. ; Даниленко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483275>

Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01031-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450494>

6.2. Дополнительная литература

Скворцов, А. А. Этика : учебник и практикум для вузов / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09812-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-449727>

Шувалова, Н. Н. Этика и этикет государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06059-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-i-etiket-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sluzhby-450568>

Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие : [16+] / Т.П. ; Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>

Тимонина, И.В. Педагогическая риторика : учебное пособие : [16+] / И.В. ; Тимонина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232814>

Педагогическая риторика в вопросах и ответах : учебное пособие / ред. Н.А. Ипполитова. – Москва : Прометей, 2011. – 254 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105794>

Бенилова, С.Ю. Влияние стиля общения с детьми на их развитие, деятельность и интеграцию: учебное пособие для педагогов, дефектологов, логопедов, психологов и детских врачей : [16+] / С.Ю. ;Бенилова. – эл. изд. – Москва : В. Секачев, 2019. – 187 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571097>

Ильин, Г.Л. Наука убеждать (опыт обоснования проективной истины) / Г.Л. ;Ильин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500392>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Здоровьесберегающий"

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История и обществознание

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Здоровьесберегающий"» состоит в следующем:

- в формировании профессиональных знаний, умений и навыков использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

- в формировании у студентов физиологического мышления путем изучения анатомо-физиологических особенностей растущего организма, развивающегося по собственным природным законам, представленных в основных разделах анатомии и возрастной физиологии и гуманного отношения к детям. В лекционном курсе излагаются общие теоретические основы морфо-функциональных особенностей структур организма ребёнка с учётом современных достижений в области анатомии и физиологии.

- в формировании профессиональных знаний, умений и навыков использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

- в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать теоретические знания и практические навыки, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания от негативных воздействий; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

- изложить общие теоретические основы морфо-функциональных особенностей структур организма ребёнка с учётом, современных достижений в области анатомии и физиологии и других смежных наук.

- раскрыть наиболее важные и сложные морфо-функциональные вопросы, обратить внимание на их общетеоретическое и прикладное значение.

- отразить сложность и непрерывность изменений в растущем организме, специфику адаптации к разнообразнейшим воздействиям окружающей среды.

- сформировать понятия о зависимости строения органов от выполняемой ими функции на разных этапах онтогенеза.

- сформировать понятия о регуляторных системах организма, способствующих поддержанию гомеостаза.

- познакомить студентов к организации с основными гигиеническими требованиями, предъявляемыми к организации учебного процесса.

- сформировать научно-педагогическое мышление и материалистическое мировоззрение студентов.

- развивать умения самостоятельной работы с учебными пособиями и другой литературой.

- понимать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечить общей и профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся;

- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Основы безопасности жизнедеятельности», "физической культуры"; знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на предыдущем уровне образования .

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Безопасность жизнедеятельности. Содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами:

- различными отраслями права (Конституционное право, экологическое право, трудовое право, законодательство по охране здоровья и обеспечения благополучия человека);

- история (конфликты и войны, эпидемии и пандемии в истории человечества, применение отравляющих веществ во время ведения боевых действий);

- психология (психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности);

- физическая культура (основы здорового образа жизни).

Дисциплина Возрастная анатомия, физиология и гигиена является основой для последующего изучения курса «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» и организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Дисциплина Физическая культура и спорт является основой для последующего изучения курса «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» и прохождении педагогической практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>Знает общее представление о праве, его значении и признаках, структуре, видах правовых норм, системе права, основных источниках права в РФ, юридической ответственности. Знает основные способы толкования права. Знает содержание основных нормативных правовых актов конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовно-го права, а также законодательных актов в сфере образования и иных правовых актов, регулирующих основные направления профессиональной деятельности. Понимает значение соблюдения принципа законности в сфере</p>	<p>Умеет использовать нормативные правовые акты (далее НПА), юридические документы в своей профессиональной деятельности; находить НПА, требуемые для разрешения правовой ситуации, в актуальной редакции, понимать смысл их положений; на базовом уровне анализировать и интерпретировать правовые нормы применительно к конкретным ситуациям; анализировать и систематизировать разнообразную правовую информацию для достижения целей профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет базовыми навыками работы с правовыми документами, анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений в области образования, а также наиболее значимых сферах общественной жизни.</p>

	профессиональной деятельности		
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных, естественно-научных знаний и духовно-нравственного воспитания.	Умеет: осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы учебно-воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.	Владеет: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; навыками организации различных видов внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; методами профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает основы здорового образа жизни.	-Умеет осуществлять выбор оптимальных технологий для поддержания необходимого уровня физической подготовки.	Владеет способностью к формированию и поддержанию здорового образа жизни.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности	навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1,1,1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	26,6	0	16,4	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,6	0	0,4	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,6	0	0,4	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	189,4	0	127,6	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	11,4	0	7,6	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	178	0	120	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	144	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 12

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Безопасность жизнедеятельности								
1	Безопасность жизнедеятельности: методология, основные понятия, термины и определения	4	0	0	0	0	4	Презентации.
2	Управление безопасностью жизнедеятельности	6	0	0	0	0	6	Проверка конспектов. Презентации.
3	Человек и среда обитания	8	0	0	0	0	8	Проверка выполнения заданий самостоятельной работы

4	Безопасность труда и охрана здоровья работающих	12	0	0	2	0	10	Презентации.
5	Безопасность образовательного процесса	6	0	0	0	0	6	Проверка конспектов.
6	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	12	0	0	2	0	10	Презентации.
7	Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях	14	2	0	2	0	10	Презентации.
8	Психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности	6	0	0	0	0	6	Презентации.
Всего		68	2	0	6	0	60	
Физическая культура и спорт								
9	Раздел 1. Теоретические основы физической культуры.	6	0	0	0	0	6	null
10	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	8	0	0	2	0	6	Презентации.
11	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	6	0	0	0	0	6	Презентации.
12	Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	4	0	0	2	0	2	Презентации.
13	Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	6	0	0	2	0	4	Презентации.
14	Тема 5.	8	2	0	0	0	6	Презентации.

	Основы методики самостоятельных занятий Физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.							
15	Раздел 2. Методико-практический раздел. Тема 1. Простейшие методики оценки функционального состояния.	6	0	0	0	0	6	Презентации.
16	Тема 2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.	6	0	0	0	0	6	Презентации.
17	Тема 3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.	6	0	0	0	0	6	Презентации.
18	Тема 4. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной	6	0	0	0	0	6	Составление и проведение самостоятельного занятия.

	направленност и.								
19	Тема 5. Профессионально-прикладная физическая культура.	6	0	0	0	0	6	Презентации.	
Всего		68	2	0	6	0	60		
Возрастная анатомия, физиология и гигиена									
20	Раздел 1. Общие вопросы возрастной анатомии и физиологии Тема 1. Введение в возрастную анатомию и физиологию.	18	2	0	2	0	14	Презентации.	
21	Тема 2. Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной).	22	0	0	2	0	20	Презентации.	
22	Тема 3. Высшая нервная деятельность, ее становление в процессе развития ребенка.	28	2	0	2	0	24	Презентации.	
Всего		68	4	0	6	0	58		
Всего по модулю		204	8	0	18	0	178		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни : руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов : [16+] / Е. ;Клочкова, Е. ;Андреева, Е. ;Калинина, М. ;Тищенко ; под ред. Е. В. Клочковой. – 2-е изд., эл. – Москва : Теревинф, 2019. – 274 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571160>

Возрастная анатомия, физиология и гигиена : практикум : [16+] / авт.-сост. Л. А. Варич, Н. Г. Блинова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 84 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574275>

Артюхова, И. С. Азбука безопасной и здоровой жизни: книга для первоклассников : учебное пособие : [6+] / И. С. ; Артюхова. – 5-е изд. – Москва : Русское слово — учебник, 2017. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486063>

Педагогика физической культуры: курс лекций : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Н. В. Минникаева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574106>

Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html?SSr=5601343c39180bc333a9563>

Зиновьева, О. М. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Зиновьева О. М. , Матрюков Б. С. , Меркулова А. М. , Муравьев В. А. , Смирнова Н. А. - Москва : МИСиС, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-906953-82-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953827.html?SSr=5601343c39180bc333a9563>

Зиновьева, О. М. Безопасность жизнедеятельности : лаб. практикум / Зиновьева О. М. , Лысов Л. А. , Меркулова А. М. , Овчинникова Т. И. , Смирнова Н. А. - Москва : МИСиС, 2019. - 134 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studentlibrary.ru/book/Misis_096.html?SSr=5601343c39180bc333a9563

6.2.Дополнительная литература

Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь: адаптивная физическая культура / Э. Н. ; Вайнер, С. А. ; Кастюнин. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 145 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79336>

Босак, В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека : учебник / В. ;Н. ;Босак, З. ;С. ;Ковалевич. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 336 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477413>

Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека: учебник для высших учебных заведений физической культуры / М. ;Ф. ;Иваницкий ; под ред. Б. А. Никитюк, А. А. Гладышевой, В. Ф. Судзиловского. – 14-е изд. – Москва : Спорт, 2018. – 625 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481934>

Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 2 / под ред. Наркевича И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4597-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html?SSr=5601343c39180bc333a9563>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

1. Компьютерная информационно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Среда электронного обучения СГУ им. Питирима Сорокина: <http://eios.syktsu.ru/>
6. Учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации по проблемам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>
7. Сайт МЧС России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>
8. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
9. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml>
10. Сайт о поведении в экстремальной ситуации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://chronicl.chat.ru/security.htm>
11. Пожарная охрана России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fireman.ru/>
12. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.maneb.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Вспомогательные исторические дисциплины"

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История и обществознание

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Вспомогательные исторические дисциплины"» состоит в

- состоит в ознакомлении студентов с вспомогательными историческими дисциплинами, овладение их методами данной и приемами их применения на практике, углубление знаний студентов по истории России IX-XX вв.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение научными методами палеографического анализа, позволяющего датировать не датированные письменные источники, отличать подлинник от подделки.

- ознакомление с основными историческими календарными системами и единицами измерения времени

- ознакомление с историей отечественных денежно-весовой системы, печатей, систем социального этикета

- ознакомление студентов с исторической географией России, овладение методами данной вспомогательной исторической дисциплины и приемами их применения на практике, углубление знаний студентов по истории России IX-XX вв.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

цикле дисциплин по истории России.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные в ходе освоения данных дисциплин, будут востребованы при прохождении педагогической практики, выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в	Знает основы безопасности жизнедеятельности.	Умеет, создавать безопасные условия жизнедеятельности.	Владеет навыками поддержания безопасных условий профессиональной деятельности.

занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,3	0	0	1,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,6	0	0	0,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,45	0	0	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	538,7	0	0	286,7	0	0	0	0	252	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	11,55	0	0	11,55	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	11,4	0	0	11,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	507	0	0	255	0	0	0	0	252	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	576	0	0	324	0	0	0	0	252	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:21

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Палеография								
1	Предмет и метод палеографии.	15	0	0	1	0	14	Презентации.
2	Введение в русскую палеографию.	15	0	0	1	0	14	Презентации.
3	Происхождение славянской письменности . Палеография памятников письменности Древней Руси (XI – XII вв.).	16	1	0	1	0	14	Презентации.

4	Палеография памятников письменности периода феодальной раздробленности (вторая треть XIII – XV вв.)	17	1	0	1	0	15	Презентации.	
5	Палеография памятников письменности Русского государства (конец XV – XVII вв.)	18	1	0	2	0	15	Презентации.	
6	Палеография памятников письменности Русского государства (конец XVII – первая половина XIX вв.). Неография.	18	1	0	2	0	15	Презентации.	
Всего		99	4	0	8	0	87		
Историческая метрология									
7	Историческая метрология	34	2	0	2	0	30	Презентация докладов Устный опрос	
8	Нумизматика	34	2	0	2	0	30	Презентация докладов Устный опрос	
Всего		68	4	0	4	0	60		
Историческая хронология									
9	Историческая хронология	17	2	0	0	0	15	Тестовые задания	
10	Сфрагистика и геральдика	17	2	0	0	0	15	Тестовые задания	
11	Генеалогия и антропонимика	17	0	0	2	0	15	Презентация докладов Тестовые задания	
12	Системы социального этикета	17	0	0	2	0	15	Презентация докладов Тестовые задания	
Всего		68	4	0	4	0	60		
Историческая география									
13	Историческая география: предмет, источники, методы	7	1	0	0	0	6	Презентации.	

14	История возникновения и развития исторической географии и картографии	7	1	0	0	0	6	Презентации.
15	Взаимодействие общества и географической среды	8	0	0	2	0	6	Презентации.
16	Изменение территории России с древнейших времен до настоящего времени.	8	2	0	0	0	6	Презентации.
17	Проблема леса и степи в русской истории	8	0	0	2	0	6	Презентации.
18	Географический фактор в истории русских городов. Микрогеография городов.	6	0	0	0	0	6	Презентации.
19	Население России с древнейших времен по настоящее время.	6	0	0	0	0	6	Презентации.
20	Историко-географические особенности путей сообщения России. География российского транспорта	8	0	0	0	0	8	Презентации.
21	Из истории российской колонизации: присоединение Сибири к России.	10	0	0	0	0	10	Презентации.
Всего		68	4	0	4	0	60	
Всего по модулю		303	16	0	20	0	267	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Соболевский, А.И. Славяно-русская палеография / А.И. ;Соболевский. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Сенатская типография, 1908. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110183>

Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие / Г.А. ;Леонтьева, П.А. ;Шорин, В.Б. ;Кобрин ; под ред. Г. Леонтьевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Владос, 2015. – 622 с. : ил. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429883

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Электронный справочник «Информо» [Электронный ресурс]: /ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» . – Режим доступа: <http://www.informio.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Логика и теория аргументации

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История и обществознание

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Логика и теория аргументации» состоит в
- формирование основ логической культуры и логически правильного мышления для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- научить оперировать четкими понятиями
- научить давать ясные определения и точно формулировать проблемы
- научить анализировать свои и чужие рассуждения
- овладение умением убеждать и обосновывать свои высказывания
- овладеть умением правильно и корректно вести диалог.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина основана на изученных ранее предметах: Философия, Педагогика.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе изучения предметов социально-гуманитарного профиля, проведении педагогической практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	- принципы сбора, отбора и обобщения информации.	-Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их.	Владеет способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет логики и задачи теории аргументации	11	1	0	0	0	10	Презентации.
2	Логические основы аргументации	30	2	0	4	0	24	Презентации..
3	Аргументация и доказательство	19	1	0	2	0	16	Презентации.

4	Рациональн ый спор	8	0	0	0	0	8	Презентаци и.
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Яшин, Б.Л. Задачи и упражнения по логике : учебное пособие : [12+] / Б.Л. ;Яшин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473318>

Ивлев, Ю.В. Логика: краткий курс / Ю.В. ;Ивлев. – Москва : Проспект, 2017. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472325>

Халин, С.М. Логика: сборник тестов для студентов направлений 40.03.01 «Юриспруденция», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» очной и заочной форм обучения : [16+] / С.М. ;Халин ; отв. ред. М.Н. Щербинин ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572476>

Кузина, Е.Б. Теория и практика аргументации : учебник : [16+] / Е.Б. ;Кузина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Проспект, 2018. – 256 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570853>

6.2. Дополнительная литература

Кобзарь, В.И. Логика в вопросах и ответах : учебное пособие / В.И. ;Кобзарь. – Москва : Проспект, 2017. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494371>

Халин, С.М. Логика: сборник тестов для студентов направлений 40.03.01 «Юриспруденция», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» очной и заочной форм обучения : [16+] / С.М. ;Халин ; отв. ред. М.Н. Щербинин ; Тюменский

государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572476>

Рузавин, Г.И. Основы логики и аргументации : учебное пособие / Г.И. ;Рузавин. – Москва : Юнити, 2015. – 320 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116638>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Культурология

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История и обществознание

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Культурология» состоит в введении студентов в знание и понимание культуры как основы коллективной жизни людей.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать представление об основных понятиях, теориях и концепциях исследования культуры;
- познакомить со спецификой типологии культур и иметь представление о различных типах культур;
- воспитание уважения к другим культурам с другими системами ценностей и эстетическими идеалами, готовности к межкультурному диалогу;
- формирование у студентов мировоззренческой культуры, что способствует культурной самоидентификации, позволяющей адаптироваться личности в условиях кросскультурного пространства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Философия

Социология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Этнология и социальная антропология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	-Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания	20	2	0	0	0	18	Презентации.

2	Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии.	24	0	0	4	0	20	Презентации.
3	Раздел 3. Типология культур	24	2	0	2	0	20	Презентации.
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Садохин, А.П. Культурология : учебное пособие / А.П. ; Садохин, И.И. ; Толстикова. – Москва : Юнити, 2015. – 295 с. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115388>

Гуревич, П.С. Культурология : учебник / П.С. ; Гуревич. – Москва : Юнити, 2015. – 327 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115380

Торосян, В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры / В.Г. ; Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009>

6.2. Дополнительная литература

Культурология. История мировой культуры : учебник / Ф.О. ; Айсина, И.А. ; Андреева, С.Д. ; Бородина и др. ; ред. Н.О. Воскресенская. – 2-е изд., стер. – Москва : Юнити, 2015. – 759 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386>

Садохин, А.П. Мировая культура и искусство : учебное пособие / А.П. ; Садохин. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115026>

Жукова, О.А. Избранные работы по философии культуры. Культурный капитал. Русская культура и социальные практики современной России / О.А. ;Жукова ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики, Научная ассоциация исследователей культуры. – Москва : Согласие, 2014. – 536 с. – (Академическая библиотека российской культурологии). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363154>

Пелипенко, А.А. Избранные работы по теории культуры: Культура и смысл / А.А. ;Пелипенко ; Научная ассоциация исследователей культуры, Научное объединение «Высшая школа культурологии». – Москва : Согласие : Артём, 2014. – 728 с. – (Академическая библиотека российской культурологии). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252986>

Меняева, М.П. Теория культуры. Философия культуры : учебное пособие / М.П. ;Меняева ; Кафедра философских наук. – Челябинск : ЧГАКИ, 2011. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492293>

Отечественная история: основные тенденции развития русской культуры : [16+] / Г.А. ;Быковская, А.Н. ;Злобин, И.В. ;Иноземцев, Е.А. ;Бережная. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2010. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141661>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Компьютер на уроках истории

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История и обществознание

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Компьютер на уроках истории» состоит в формировании у обучающихся комплексного представления о применении компьютера на уроках истории, освоении базовых навыков работы с компьютером для достижения эффективных итогов в образовательном процессе, а также формировании общей ИКТ-компетенции, направленной на оптимизацию работы в образовательной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

- познакомить учащихся с историей возникновения и развития компьютерной техники и мультимедиаоборудования, применяемого в образовательном процессе, понимать наиболее эффективные методы использования мультимедиаоборудования в образовании.
- научить использовать компьютер для поиска информации в сети Интернет, подготавливать учебные, проверочные, тестовые, проектные материалы для работы в классе.
- овладеть навыками работы с базовыми офисными программами для создания учебных и проектных презентаций, отчетов и документации
- сформировать навыки представления учебно-исторической информации в доступной наглядной форме, с учетом возрастных и психологических особенностей учебной группы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Компьютер на уроках истории» опирается на содержание дисциплин «Научные основы школьных курсов «история» и «обществознание», «Методика преподавания истории».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, будут востребованы при прохождении педагогической практики, выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	- принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их.	Владеет способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	Владеет способностью выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по различным основным и дополнительным образовательным программам с целью формирования новых профессиональных и личностных компетенций
ПК-1 Способен к организации и реализации образовательной деятельности в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере, включая воспитательную деятельность	- основные составляющие педагогической и воспитательной деятельности, а также требования к организации образовательного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.	- навыками планирования образовательной и воспитательной деятельности с учетом всех требований к организации учебного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.	- реализовать на высоком профессиональном уровне образовательную и воспитательную деятельность в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,4	0	0	0	0	0	0	0	8	8,4	0	0	0
Практические (семинарские)	16	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0	0	0

занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	127,6	0	0	0	0	0	0	0	64	63,6	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	115	0	0	0	0	0	0	0	64	51	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	72	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Создание учебной презентации по теме урока	16	0	0	2	0	14	Презентации.
2	Тестовая проверка. Создание проверочного материала в оболочке MasterTest	16	0	0	2	0	14	Презентации.
3	Ресурсы сети Интернет по предмету. Составление подборки	16	0	0	2	0	14	Презентации.

	информации							
4	Гипертексты и справочники	16	0	0	2	0	14	Презентации.
5	Игровые компьютерные технологии	17	0	0	2	0	15	Презентации.
6	Работа с векторной и растровой графикой.	18	0	0	2	0	16	Презентации.
7	Организация учебной и проектной деятельности на уроке	18	0	0	2	0	16	Презентации.
8	Создание онлайн курса в Turbo Site	18	0	0	2	0	16	Презентации.
Всего		135	0	0	16	0	119	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Стрелова, О.Ю. История после звонка. Внеклассная работа по истории в школе : методическое пособие : [6+] / О.Ю. ;Стрелова, Е.Е. ;Вяземский. – 2-е изд. – Москва : Русское слово — учебник, 2016. – 73 с. : табл. – (Внеурочная деятельность учащихся). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485344>

Усольцев, А.П. Идеальный урок : учебное пособие / А.П. ;Усольцев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 293 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272959>

Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие для вузов / И.В. ;Марусева. – Москва ; Берлин : Директ-

Медиа, 2015. – 624 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291>

Алексашкина, Л.Н. Методическое пособие к учебнику К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России. 1801–1914» для 9 класса общеобразовательных организаций / Л.Н. Алексашкина. – Москва : Русское слово — учебник, 2016. – 105 с. : табл. – (Инновационная школа). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485274>

6.2. Дополнительная литература

Девятайкина, Н.И. Исследовательская деятельность школьников на уроках истории: содержание и организация / Н.И. Девятайкина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500334>

Водяникова, И.Ф. Методика преподавания гуманитарных дисциплин : учебное пособие : [16+] / И.Ф. Водяникова, Т.Б. Фатхи ; Южный федеральный университет. – 2-е изд. перераб. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570943>

Методика преподавания обществоведческих дисциплин : учебное пособие / авт.-сост. Т.И. Барсукова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
История стран Центральной и Юго-Восточной Европы

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы
История и обществознание

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История стран Центральной и Юго-Восточной Европы" состоит в изучении вопросов этнического, политического, экономического и культурного развития народов Центральной и Юго-Восточной Европы.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- уяснения особенностей исторического развития данного региона.
- понимание его места в мировом сообществе в исторической ретроспективе и на современном этапе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для изучения дисциплины студент должен знать основные понятия курса «Истории средних веков», «Новая и новейшая история», дисциплин по истории России, «История стран Азии и Африки», основные теоретические проблемы, методы, при помощи которых исследуются основные парадигмы курса, видеть связи с другими учебными дисциплинами, должен знать основные критерии выделения той или иной проблемы. Требуется знание основных событий, терминов, персоналий по предшествующим изученным дисциплинам.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "История стран Центральной и Юго-Восточной Европы" дополняют освоение дисциплин по истории России.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных, естественно-научных знаний и духовно-	Умеет: осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и	Владеет: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; навыками организации различных видов внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-

	нравственного воспитания.	методы учебно-воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.	культурного своеобразия региона; методами профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
ПК-1 Способен к организации и реализации образовательной деятельности в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере, включая воспитательную деятельность	-основные составляющие педагогической и воспитательной деятельности, а также требования к организации образовательного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.	- навыками планирования образовательной и воспитательной деятельности с учетом всех требований к организации учебного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.	- способностью реализовать на высоком профессиональном уровне образовательную и воспитательную деятельность в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.
ПК-2 Способен руководить научно-исследовательской работой; ставить проблему исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач	- основы организации научно-исследовательской деятельности; - методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач; - основные методы про-ведения научного исследования; - технологии систематизации и структурирования информации;	- обосновывать актуальность, цели и задачи исследования; - работать с источниками информации, исходя из задач конкретного исследования; - использовать в научно-исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации; - применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно-исследовательской работы.	- методами анализа; навыками создания научного текста; - навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; - навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в составе исследовательской группы.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. История стран ЦЮВЕ в средние века	10	0	0	0	0	10	
2	Тема 1. Этногенез народов ЦЮВЕ	1	1	0	0	0	0	Презентации.
3	Тема 2. Раннефеодальные государства в ЦЮВЕ и народы ЦЮВЕ в XII-XIVвв.	1	1	0	0	0	0	Презентации
4	Тема 3. Специфика сословно-представительной монархии в странах Центральной	2	0	0	2	0	0	Презентации

	Европы							
5	Тема 4. Османское завоевание и народы Юго-Восточной Европы	1	1	0	0	0	0	Презентации
6	Раздел 2. Народы ЦЮВЕ в Новое время	10	0	0	0	0	10	
7	Тема 1. Речь Посполитая в XVI-XVIII вв.	10	0	0	0	0	10	null
8	Тема 2. Народы ЦЮВЕ в составе империи Габсбургов в XVI-XVIII вв.	1	1	0	0	0	0	Презентации
9	Тема 3. Национальное возрождение народов ЦЮВЕ	2	0	0	2	0	0	Презентации
10	Тема 4. Основные тенденции исторического развития народов ЦЮВЕ в начале XX в.	1	1	0	0	0	0	Презентации
11	Раздел 3. Страны ЦЮВЕ новейшее время	1	1	0	0	0	0	null
12	Тема 1. Страны ЦЮВЕ в межвоенный период	8	0	0	0	0	8	Презентации
13	Тема 2. Народы ЦЮВЕ в	10	0	0	0	0	10	Презентации.

	период второй мировой войны							
14	Тема 3. Основные тенденции стран ЦЮВЕ во второй пол. XX – начале XXI вв.	10	0	0	0	0	10	Презентации.
Всего		68	6	0	4	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ветров, С.А. Современные международные отношения: планы семинарских занятий и методические указания : [16+] / С.А. ;Ветров, И.В. ;Лоткин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564393>

6.2. Дополнительная литература

Фененко, А.В. История международных отношений: 1648–1945 : [16+] / А.В. ;Фененко ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 784 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573636>

История международных отношений: от древности до современности / С.Н. ;Гаврилов, О. ;Ковалева, В.Ю. ;Щербаков, Р.С. ;Айриян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Электронный справочник «Информо» [Электронный ресурс]: /ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» . – Режим доступа:
<http://www.informio.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История стран Азии и Африки

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История и обществознание

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История стран Азии и Африки» состоит в усвоении контента причинно-следственных связей и фундаментальных процессов по истории стран Востока в средние века, новое и новейшее время.

Задачи дисциплины (модуля):

- выявление особенностей и характерных черт основных восточных цивилизаций, социально-экономического, политического и культурного развития стран региона;
- формирование представлений о геополитической картине мира Востока начала XXI века.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «История древнего мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Освоение дисциплины «История стран Азии и Африки» является основой для последующего изучения дисциплин по выбору, прохождения педагогической практики и итоговой государственной аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к организации реализации образовательной деятельности в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере, включая воспитательную деятельность	- основные составляющие педагогической и воспитательной деятельности, а также требования к организации образовательного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере	-навыками планирования образовательной и воспитательной деятельности с учетом всех требований к организации учебного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере	- реализовать на высоком профессиональном уровне образовательную и воспитательную деятельность в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.
ПК-2 Способен руководить научно-исследовательской работой; ставить	- основы организации научно-исследовательской деятельности; - методы	- обосновывать актуальность, цели и задачи исследования; - работать с источниками	- методами анализа; навыками создания научного текста; - навыками грамотного

проблему исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач	сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач; - основные методы проведения научного исследования; - технологии систематизации и структурирования информации;	информации, исходя из задач конкретного исследования; - использовать в научно-исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации; - применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно-исследовательской работы.	письма, разговорной и письменной речи; - навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в составе исследовательской группы.
---	---	---	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,35	0	0	0	0	0	0	0	10	6,35	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	55,65	0	0	0	0	0	0	0	26	29,65	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	48	0	0	0	0	0	0	0	0	26	22	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Введение.	16	2	0	2	0	12	null
2	Раздел 1. История стран Азии и Африки в средние века	16	0	0	4	0	12	Презентации.
3	Раздел 2. История стран Азии и Африки в новое время	16	0	0	4	0	12	Презентации.
4	Раздел 3. История стран Азии и Африки в новейшее время	20	2	0	2	0	16	Презентации.
Всего		68	4	0	12	0	52	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник : в 3 частях / Ф. ; М. ; Ацамба, А. ; М. ; Родригес, Е. ; С. ; Галкина [и др.] ; ред. А. М. Родригес. – Москва : Владос,

2017. – Часть 3. – 513 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234925>

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 частях / А. ;М. ;Родригес, А. ;С. ;Шахов, К. ;А. ;Белоусова, В. ;Н. ;Горшкова ; ред. А. М. Родригес. – Москва : Владос, 2017. – Часть 3. 1945–2000. – 272 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930>

Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени : учебное пособие : [16+] / А. ;П. ;Батурич, С. ;А. ;Васютин, Е. ;Н. ;Денискевич [и др.] ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278>

6.2. Дополнительная литература

История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. ;Н. ;Гаврилов, О. ;Ковалева, В. ;Ю. ;Щербаков, Р. ;С. ;Айриян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631>

Богатуров, А. Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие : [16+] / А. ;Д. ;Богатуров, В. ;В. ;Аверков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495900>

Всемирная история : учебник / Г. ;Б. ;Поляк, А. ;Н. ;Маркова, И. ;А. ;Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

Электронный справочник «Информιο» [Электронный ресурс]: /ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» . – Режим доступа: <http://www.informio.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История советской школы

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История и обществознание

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История советской школы» состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными этапами развития народного образования в России на протяжении IX- начала XXI веков. Значительное внимание уделено освещению роли государства в становлении образовательной системы. Много внимания отведено освещению деятельности ведущих педагогов.

При подготовке курса был учтен вклад отечественных и зарубежных исследователей в разработку проблем, которые имеют отношение к образовательной истории России, а так же опыт чтения данного курса автором на протяжении ряда последних лет.

Задачи дисциплины (модуля):

- осмысление специфики истории российской системы образования;
- познакомить студентов с главными событиями, достижениями и проблемами российского образования на всем протяжении ее развития;
- рассмотреть новые теоретико-методологические подходы, видение задач и перспектив российской исторической науки;
- проанализировать важнейшие факторы, определившие национальную специфику российской системы образования;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы исторической науки;
- формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
- освоение методик анализа реальных исторических источников;
- закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков (во время практических занятий).
- способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина строится на основе изучения следующих предметов "История", "История России до XX в.", ""История России XX в",

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина дает необходимые знания для успешного прохождения педагогической практики, написания курсовых работ и ВКР..

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к организации и реализации образовательной деятельности в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также междисциплинарной сфере, включая воспитательную деятельность	- основные составляющие педагогической и воспитательной деятельности, а также требования к организации образовательного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также междисциплинарной сфере.	- реализовать на высоком профессиональном уровне образовательную и воспитательную деятельность в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также междисциплинарной сфере.	- навыками планирования образовательной и воспитательной деятельности с учетом всех требований к организации учебного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также междисциплинарной сфере.
ПК-2 Способен руководить научно-исследовательской работой; ставить проблему исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач	- основы организации научно-исследовательской деятельности; - методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач; - основные методы проведения научного исследования; - технологии систематизации и структурирования информации;	- обосновывать актуальность, цели и задачи исследования; работать с источниками информации, исходя из задач конкретного исследования; - использовать в научно-исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации; - применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно-исследовательской работы.	- методами анализа; навыками создания научного текста; навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; - навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в составе исследовательской группы.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Развитие народного образования в России до 1917 года.	9	1	0	0	0	8	Презентации.
2	Советская концепция народного образования: этапы развития	9	1	0	0	0	8	Презентации.
3	Реализация советской школьной	9	1	0	0	0	8	Презентации.

	политики в 1920-30-е гг.							
4	Условия развития образовательной системы в 1920-30-е гг.	9	1	0	0	0	8	Презентации.
5	Выдающиеся советские педагоги 1920-30-х годов.	10	0	0	2	0	8	Презентации.
6	Развитие народного образования в 1940-начале 50-х годов.	9	1	0	0	0	8	Презентации.
7	Советская образовательная политика в конце 1950-начале 80-х гг. и учреждения народного образования в Коми АССР.	7	1	0	0	0	6	Презентации.
8	Попытки преобразований в образовательной сфере в конце XX – начале XXI века.	6	0	0	2	0	4	Презентации.
Всего		68	6	0	4	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Маслов, В.И. Образование в современном мире : учебное пособие / В.И. ;Маслов ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Факультет глобальных процессов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 39 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455585>

Курочкина, И.Н. Русская педагогика. Страницы становления (VIII -XVIII вв.) : учебное пособие / И.Н. ;Курочкина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79560>

История образования в России от зарождения воспитания у восточных славян до конца XX в. : учебное пособие / И.Ф. ;Плетенева, О.Н. ;Бакаева, А.Ю. ;Демин и др. ; под ред. И.Ф. Плетеневой. – 2-е изд. стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 272 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457611>

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История образования

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История и обществознание

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История образования» состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными этапами развития народного образования в России на протяжении IX- начала XXI веков. Значительное внимание уделено освещению роли государства в становлении образовательной системы. Много внимания отведено освещению деятельности ведущих педагогов.

При подготовке курса был учтен вклад отечественных и зарубежных исследователей в разработку проблем, которые имеют отношение к образовательной истории России, а так же опыт чтения данного курса автором на протяжении ряда последних лет.

Задачи дисциплины (модуля):

- осмысление специфики истории российской системы образования;
- познакомить студентов с главными событиями, достижениями и проблемами российского образования на всем протяжении ее развития;
- рассмотреть новые теоретико-методологические подходы, видение задач и перспектив российской исторической науки;
- проанализировать важнейшие факторы, определившие национальную специфику российской системы образования;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы исторической науки;
- формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
- закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков (во время практических занятий).
- способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на изученных ранее дисциплинах (модулях): "История России до XX в.", "История России XX в",

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Развитие народного образования в России до XVII в.	9	1	0	0	0	8	Презентации.
2	Народное просвещение в Российской империи (XVIII-XIX вв.)	10	1	0	1	0	8	Презентации.
3	Народное просвещение в России в начале XX века	9	1	0	0	0	8	Презентации.

4	Реализация советской школьной политики в 1920-30-е гг.	9	1	0	0	0	8	Презентаци и..
5	Условия развития образовательной системы в 1920-30-е гг.	10	1	0	1	0	8	Презентаци и.
6	Советская образовательная политика в 1940-начале 80-х гг.	9	1	0	0	0	8	Презентаци и.
7	Попытки преобразований в образовательной сфере в конце XX – начале XXI века.	12	0	0	2	0	10	Презентаци и.
Всего		68	6	0	4	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Мандель, Б.Р. Педагогика : учебное пособие : [16+] / Б.Р. ;Мандель. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564313>

Торосян, В.Г. История педагогики и образования : учебник / В.Г. ;Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 498 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007>

Курочкина, И.Н. Русская педагогика. Страницы становления (VIII -XVIII вв.) : учебное пособие / И.Н. ;Курочкина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79560>

История образования в России от зарождения воспитания у восточных славян до конца XX в. : учебное пособие / И.Ф. ;Плетенева, О.Н. ;Бакаева, А.Ю. ;Демин и др. ; под ред. И.Ф. Плетеневой. – 2-е изд. стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 272 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457611>

6.2.Дополнительная литература

Мандель, Б.Р. Философия образования: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. ;Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 502 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466613>

Коджаспирова, Г.М. История педагогики в схемах и таблицах : учебное пособие / Г.М. ;Коджаспирова. – Москва : Проспект, 2016. – 172 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443601>

Беленчук, Л.Н. История отечественной педагогики : учебное пособие / Л.Н. ;Беленчук. – Москва : Институт эффективных технологий, 2013. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232198>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<http://lib.hist.msu.ru:8080/index.jsp> -библиотека истор. фак-та МГУ

<https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

<http://iriran.ru/> Официальный портал Института российской истории РАН

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> - электронная библиотека научных публикаций России.

<http://scopus.com> –единая реферативная база данных (профессиональная база данных).

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека

<http://istmat.info/library> Тематический проект Исторические материалы

http://www.mpsu.ru/mag_mir_obrazovaniya Журнал «Мир образования – образование в мире»

http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj_poin.shtml Журнал «Педагогическое образование и наука»

<http://www.hetoday.org/> Журнал «Высшее образование сегодня»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История Коми

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История и обществознание

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История Коми» состоит в изучении особенностей развития Коми края, освоение базовых фактических сведений, дающих возможность осмысления роли и места Республики Коми в процессе исторического развития Российской государственности.

Задачи дисциплины (модуля):

- осмысление специфики коми истории;
- познакомить студентов с главными событиями, достижениями и проблемами истории Коми края на всем протяжении ее развития;
- рассмотреть новые теоретико-методологические подходы, видение задач и перспектив российской исторической науки;
- проанализировать важнейшие факторы, определившие национальную специфику исторического развития в Республике Коми;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы исторической науки;
- формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
- освоение методик анализа реальных исторических источников;
- закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков (во время практических занятий).
- способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на основе обучения по ранее изученным дисциплинам исторической направленности

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

результаты обучения по дисциплине лежат в основе исторических дисциплин и прохождения практик

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к организации и реализации образовательной деятельности в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере, включая воспитательную деятельность	- основные составляющие педагогической и воспитательной деятельности, а также требования к организации образовательного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.	- реализовать на высоком профессиональном уровне образовательную и воспитательную деятельность в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.	- навыками планирования образовательной и воспитательной деятельности с учетом всех требований к организации учебного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.
ПК-2 Способен руководить научно-исследовательской работой; ставить проблему исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач	- основы организации научно-исследовательской деятельности; - методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач; - основные методы проведения научного исследования; - технологии систематизации и структурирования информации.	- обосновывать актуальность, цели и задачи исследования; работать с источниками информации, исходя из задач конкретного исследования; - использовать в научно-исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации; - применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно-исследовательской работы.	- методами анализа; навыками создания научного текста; - навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; - навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в составе исследовательской группы.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,4	0	0	0	0	0	0	0	8	10,4	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	6	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	2	6	0	0	0
Иная контактная	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0

работа, в том числе (при наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	125,6	0	0	0	0	0	0	0	64	61,6	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	113	0	0	0	0	0	0	0	64	49	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	72	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Древняя история Коми края.	18	2	0	2	0	14	Работа в электронной образовательной среде. Презентации.
2	Вхождение Коми края в состав Русского государства.	17	0	0	2	0	15	Работа в электронной образовательной среде. Презентации.
3	Коми край в составе Российского государства (XVI-начало XX века)	18	0	0	2	0	16	Работа в электронной образовательной среде. Презентации.
4	Коми край в годы	18	0	0	2	0	16	Работа в электронной

	революции и гражданско й войны.							образователь ной среде. Презентации.
5	Коми Автономия в 20-30-е годы XX века	16	2	0	0	0	14	Работа в электронной образователь ной среде. Решение тестов
6	Коми АССР в годы Великой Отечествен ной войны	16	2	0	0	0	14	Работа в электронной образователь ной среде. Презентации.
7	Коми АССР в 1946-1990 гг.	16	2	0	0	0	14	Работа в электронной образователь ной среде. Презентации.
8	Республика Коми в конце XX – начале XXI века	16	2	0	0	0	14	Работа в электронной образователь ной среде. Презентации.
Всего		135	10	0	8	0	117	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227202> Соков, И.А. Программа учебной дисциплины "История изучаемого региона" : учебное пособие / И.А. ;Соков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 34 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227202>

6.2.Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://rkomi.ru/> Официальный портал Республики Коми

<http://museumkomi.ru/> Национальный музей Республики Коми

<https://na.rkomi.ru/> Национальный архив Республики Коми

<http://www.ethnomuseum.ru> Сайт Российского этнографического музея

<http://www.zb.syktso.ru> Сайт Музея археологии и этнографии СГУ им. Питирима Сорокина. Зырянский домострой

<http://www.zo.syktso.ru> Сайт Музея археологии и этнографии СГУ им. Питирима Сорокина. Традиционный костюм коми (зырян)

<http://www.zp.syktso.ru> Сайт Музея археологии и этнографии СГУ им. Питирима Сорокина. Кухонный инструментарий

<http://www.zk.syktso.ru> Сайт Музея археологии и этнографии СГУ им. Питирима Сорокина. Зырянская кухня

<http://foto1com/komi/ethnography/> Сайт Центра коми культуры города Сыктывкара

<http://www.finnougoria.ru/community/folk/> Сайт информационного центра «Финноугория»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Официальный правовой портал Республики Коми. <http://www.law.rkomi.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История классов и сословий в России

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История и обществознание

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История классов и сословий в России» состоит в

познакомить студентов с основными этапами формирования классов и сословий в России. Значительное внимание уделено вопросам отличия сословной и классовой структуры России от западноевропейской.

При подготовке курса был учтен вклад отечественных и зарубежных исследователей в разработку проблем, которые имеют отношение к истории классов и сословий.

Задачи дисциплины (модуля):

- осмысление специфики развития и становления классов и сословий в России;
- познакомить студентов с главными событиями, достижениями и проблемами российских сословий и классов на всем протяжении ее развития;
- рассмотреть новые теоретико-методологические подходы, видение задач и перспектив российской исторической науки;
- проанализировать важнейшие факторы, определившие национальную специфику развития российской интеллигенции и ее участие в общественной-политической жизни страны;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы исторической науки;
- формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
- освоение методик анализа реальных исторических и экономических источников;
- закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков (во время практических занятий).
- Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина строится на основе изучения следующих предметов "История", "История России до XX в.", "История России XX в.", "Политология"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по данной дисциплине лежат в основе изучения следующих предметов "История образования", преддипломной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к организации и реализации образовательной деятельности в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также междисциплинарной сфере, включая воспитательную деятельность	- основные составляющие педагогической и воспитательной деятельности, а также требования к организации образовательного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также междисциплинарной сфере	- использовать навыки планирования образовательной и воспитательной деятельности с учетом всех требований к организации учебного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также междисциплинарной сфере.	- способностью реализовать на высоком профессиональном уровне образовательную и воспитательную деятельность в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере
ПК-2 Способен руководить научно-исследовательской работой; ставить проблему исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач	- основы организации научно-исследовательской деятельности; - методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач; - основные методы проведения научного исследования; - технологии систематизации и структурирования информации;	- обосновывать актуальность, цели и задачи исследования; работать с источниками информации, исходя из задач конкретного исследования; - использовать в научно-исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации; - применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно-исследовательской работы.	- методами анализа; навыками создания научного текста; навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; - навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в составе исследовательской группы.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	14,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,25	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	129,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129,75	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Зарождение сословий и классов в России.	18	2	0	1	0	15	презентации
2	Российское дворянство 17-19 вв..	22	1	0	1	0	20	, презентаци и
3	Российское мещанство в 17-19 вв..	17	1	0	1	0	15	презентаци и
4	Российское крестьянство в 17-19 вв.	22	1	0	1	0	20	презентаци и
5	Российская буржуазия и рабочие в	18	2	0	1	0	15	презентаци и

	17-19 вв..							
6	Российская интеллигенция в 17-19 вв.	21	1	0	0	0	20	презентации
7	ция в 17-19 вв.. Классы в России и СССР в 20 вв..	17	0	0	1	0	16	презентации
Всего		135	8	0	6	0	121	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Восленский, М. С. Номенклатура: господствующий класс Советского Союза : [16+] / М. ;С. ;Восленский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 662 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562932>

Кондрашин, В. В. Крестьянство в годы Гражданской войны: учебное пособие для магистратур вузов : [16+] / В. ;В. ;Кондрашин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566882>

Границы и маркеры социальной стратификации России XVII–XX вв.: векторы исследования / В. ;А. ;Аракчеев, Е. ;В. ;Бородина, К. ;Д. ;Бугров и др. ; под ред. Д. А. Редина ; Институт истории и археологии Уральского отделения РАН. – Санкт-Петербург : Алетей, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488492>

Федорченко, В. И. Сословия, государственная служба и органы управления Российской империи : учебное пособие / В. ;И. ;Федорченко ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 114 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497148>

6.2. Дополнительная литература

Горшков, М. К. Российское общество как оно есть: Опыт социологической диагностики / М. ;К. ;Горшков. – Москва : Новый хронограф, 2011. – 672 с. – (РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО: Современные исследования). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228449>

Гражданская идентичность российской интеллигенции в конце XIX – начале XX вв : сборник научных трудов / ред. Н. А. Проскурякова. – Москва : Новый хронограф, 2013. – 296 с. – (РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО Современные исследования). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228550>

История России : учебник / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Жиромская, В. Б. После революционных бурь: население России в середине 20-х годов / В. ;Б. ;Жиромская. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 200 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561271>

Гордеев, А. А. История казаков : в 4 частях : [16+] / А. ;А. ;Гордеев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 2. Со времени царствования Иоанна Грозного до царствования Петра I. – 225 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573847>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Историческое краеведение

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История и обществознание

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Историческое краеведение» состоит в изучении особенностей развития Коми края, освоение базовых фактических сведений, дающих возможность осмысления роли и места Республики Коми в процессе исторического развития Российской государственности, в формирование у студентов исторического мышления, ценностных ориентиров и патриотизма.

Задачи дисциплины (модуля):

- осмысление специфики коми истории;
- познакомить студентов с главными событиями, достижениями и проблемами истории Коми края на всем протяжении ее развития;
 - проанализировать важнейшие факторы, определившие национальную специфику исторического развития в Республике Коми;
- освоение методик анализа реальных исторических источников;
- закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков (во время практических занятий).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

таких дисциплинах как «Археология», «Этнология и социальная антропология», «История», «История Коми».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны Дисциплины социально-гуманитарного блока в соответствии с учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к организации реализации образовательной деятельности в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере, включая воспитательную	- основные составляющие педагогической и воспитательной деятельности, а также требования к организации образовательного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а	- навыками планирования образовательной и воспитательной деятельности с учетом всех требований к организации учебного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также	- реализовать на высоком профессиональном уровне образовательную и воспитательную деятельность в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.

деятельность	также в междисциплинарной сфере .	междисциплинарной сфере.	
ПК-2 Способен руководить научно-исследовательской работой; ставить проблему исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач	- основы организации научно-исследовательской деятельности; методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач; - основные методы проведения научного исследования; технологии систематизации и структурирования информации;	- обосновывать актуальность, цели и задачи исследования; работать с источниками информации, исходя из задач конкретного исследования; использовать в научно-исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации; - применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно-исследовательской работы.	- методами анализа; навыками создания научного текста; - навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; - навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в составе исследовательской группы.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	8,25	0	0	0	0	0	0	0	0	8,25	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	135,75	0	0	0	0	0	0	0	0	135,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	127	0	0	0	0	0	0	0	0	127	0	0	0	0
ИТОГО ПО	144	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0

ДИСЦИПЛИНЕ													
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Раздел 1. История становления исторического краеведения	33	1	0	1	0	31	Презентации.
2	Раздел 2. Археология и этнология в краеведении	34	1	0	1	0	32	Презентации.
3	Раздел 3. Краеведение в музеях	34	1	0	1	0	32	Презентации.
4	Раздел 4. Краеведение в школе	34	1	0	1	0	32	Презентации.
Всего		135	4	0	4	0	127	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Болтушкин, В.В. Краеведение : учебное пособие / В.В. ;Болтушкин ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272455>

Соков, И.А. Программа учебной дисциплины "История изучаемого региона" : учебное пособие / И.А. ;Соков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 34 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227202>

6.2.Дополнительная литература

Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10540-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456736>

Новая локальная история макрорегиона : практикум / авт.-сост. Т.А. Булыгина, К.Р. Амбарцумян ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459126>

Дорохов, В.Г. Краеведение : [16+] / В.Г. ;Дорохов ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232337>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

